Școala Gimnazială Tătărani



# Școala SMART

ISSN 2972 – 130X
ISSN-L 2972 – 130X

Nr. 1
Martie 2023

**Revista se adresează elevilor şi cadrelor didactice în scopul informării, promovării creativităţii şi stimulării interesului pentru lectură.**

**Coordonatori:**
**Perianu Marilena Ramona**
**Negrea Ariadna**
**Topolică Anda**



# „Şcoala SMART"

**Şcoala Gimnazială Tătărani**
**Com. Tătărani, Judeţul Dâmboviţa**
**Strada Principală, Nr. 115**

**Nr. 1 / 2023**
**Tătărani, 2023**
**ISSN 2972 – 130X**

# CUPRINS


CUPRINS ..... 2
ÎN LOC DE INTRODUCERE..... 4
De ce SMART… ..... 5
UN GÂND LA ÎNCEPUT DE DRUM ..... 6
DE AICI ÎNCEPE POVESTEA! ..... 7
CINE SUNTEM NOI? ..... 10
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL TĂTĂRANI ..... 11
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CĂPRIORU ..... 12
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CĂPRIORU ..... 13
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL GHEBOIENI ..... 14
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL PRIBOIU ..... 15
CLASA PREGĂTITOARE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 16
CLASA PREGĂTITOARE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 17
CLASA I – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 18
CLASA I – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 19
CLASA a II-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 20
CLASA a II-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 21
CLASA a III-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 22
CLASA a III-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 23
CLASA a IV-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 24
CLASA a IV-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 25
CLASA a V-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 26
CLASA a V-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 27
CLASA a VI-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 28
CLASA a VI-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 29
CLASA a VII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 30
CLASA a VII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 31
CLASA a VIII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ..... 32
CLASA a VIII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU ..... 33

MISIUNEA DE A FI PROFESOR ..... 34
SISTEMUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ROMÂNESC ..... 35
PROIECTE ..... 36
Learning from the extremes,o șansă pentru școlile din mediul rural ..... 36
Share our Local Heritage- sau cum să împartășim altora “moștenirea” noastră ..... 38
REZULTATE LA CONCURSURI ..... 41
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ..... 41
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ..... 43
COMPER – ETAPA I ..... 43
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ..... 45
24 ianuarie, Unirea Principatelor Române, celebrată de elevii școlii Tătărani ..... 45
Cercul Pedagogic, Centrul Voinești, al profesorilor coordonatori de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare ..... 46
De vorbă cu un specialist ..... 47
Mărțișorul ..... 49
CREAȚIILE ELEVILOR ..... 50
Benzi desenate ..... 55
PROFESORII AU TALENT ..... 57
Pictura – în căutarea perfecțiunii ..... 57
REBUS ..... 59
BANCURI ..... 61

# ÎN LOC DE INTRODUCERE.....

**Motto:**
**Menirea firească a şcolii nu e să dea învăţătură, ci să deştepte cultivând destoinicirile intelectuale în inima copilului, trebuinţa de a învăţa toată viaţa.**
**Ioan Slavici**

**Prezenta lucrare se adresează elevilor şi cadrelor didactice din învăţământul preşcolar, primar şi gimnazial în scopul promovării creativităţii şi stimularea interesului pentru lectură a tinerei generaţii.**

La ceas de primavără, atunci când fereastra cerului se deschide pentru a lăsa blândul soare să ne mângâie cald pletele, nu doar natura își amintește ce resurse nebănuite de viață zac înlăuntrul său, ci și noi, oamenii, mai mici sau mai mari, suntem călăuziți de o mai bună pricepere de a transmite semenilor noștri sentimente, stări, neliniști, gânduri, fapte...

Dorind să facem cunoscute preocupările noastre tuturor celor dragi care ne admiră, ne ajută și ne sunt, la bine și la greu, alături, elevii și profesorii Școlii Gimnaziale Tătărani, am pornit cu toții la drum și ne-am așezat să scriem în mediul virtual, o revistă care să ne prezinte și să ne reprezinte.

Este revista care ne reprezintă pe noi, locul în care se regăsesc copiii nostri şi dascălii lor, modul nostru de a împărtăşi experienţe de succes, rodul muncii şi al căutărilor noastre.

De mulţi ani doresc să văd realizările elevilor școlii noastre concretizate şi sub o altă formă. Avem elevi premianţi, câştigatori ai unor concursuri judeţene şi chiar naţionale aşa încât consider că apariţia unei reviste a Școlii Gimnaziale Tătărani este o necesitate. Fără a se dovedi o revistă de fiţe, aceasta va fi deschisă încercărilor literare şi nu numai, pentru toţi elevii şcolii noastre.

Nu promovăm doar lucrări premiate ci şi lucrări care să reflecte sensibilitatea şi puritatea gândurilor copilăriei. Dorim ca elevii noştri să înveţe să citească, să elaboreze şi să aprecieze creaţiile colegilor lor.

Pentru că avem speranţa că vom colabora, invităm toţi elevii să ne trimită creaţiile lor pe adresa de mail al şcolii:

scoalatatarani@gmail.com

Rămâneți împreună cu noi, parcurgeți cu răbdare toate rubricile revistei și veți fi mai bogați în suflet și în minte, cu tot ceea ce înseamnă universul copilăriei care se șlefuiește prin educație, știință, cultură și sport, precum un diamant rar, în Școala Gimnazială Tătărani!

**Director,**
**Profesor pentru învăţământul primar,**
**Perianu Marilena Ramona**

# De ce SMART...

Școala a fost, este și va fi mereu văzută diferit în funcție de persoană.

Pentru unii "școală" este o altă definiție a dorinței de perseverență, însă pentru alții aceasta nu a căpătat încă o definiție anume. Succesul depinde de determinarea fiecăruia. De asemenea, armonia îmbinării informației acumulate este o artă în sine, o calitate pe care elevii o dobândesc cu timpul. Aici, la școală, îți iei angajamentul de a persevera, de a nu te da bătut niciodată! Aici legi prietenii și înveți termenii "loialitate" și "respect". Aici ești tu, luând parte la acțiune, învățând să ai încredere în forțele proprii.

Nu există elev perfect, ci original. Concepția de "școală perfectă" este eronată. Școala depinde de tine, de cum o vezi, de așteptările pe care le ai, de determinarea pe care o cultivi. Școala este mai mult decât o clădire cu săli de curs. Este clădirea în care poți revedea copilul din tine pășind încrezător pe treptele sale, jucându-se pe terenul de sport sau mergând alene pe holuri. Este clădirea ce prinde contur în adâncul minții tale. Este spațiul în care amintirile sunt încă vii și este locul în care te pierzi în ecoul lor mut!

Nici școala noastră nu este o ”școală perfectă”, dar formează elevi de excepție. Este o școală obișnuită, pentru copii obișnuiți, care vor competențe și cunoștințe complete, nu doar note mari. Este…

| **Ş C O A L A** | **S M A R T** |
|---|---|
| **t**ainică | **o**cializare |
| **a**litate | **o**tivare |
| **r**ganizare | **t**itudine |
| **p**recieri | **e**uşită |
| **o**rmonie | **r**ansparenţă |

**Director,**
**Profesor pentru învăţământul primar,**
**Perianu Marilena Ramona**

# UN GÂND LA ÎNCEPUT DE DRUM

"Când citim o povestire, locuim în ea. Coperțile cărții sunt precum un acoperiș și patru pereți. Ce se întamplă în continuare are loc înlăuntrul celor patru pereți ai povestirii. Iar acest lucru este posibil pentru că vocea istorisirii face ca totul să-i aparțină."

**John Berger - Ținând un rendezvous**

Se învălmășesc în capul nostru, se ciocnesc, vibrează! Uneori reușim să le exprimăm cu măiestrie, alteori cu stângăcie…sunt CUVINTELE! Acum și aici să le așternem pe hârtie!

Citind găsim inspirația, scriind îi inspirăm pe copiii noștri să citească și să prindă drag de lectură.

Să privim cărțile, fie că-s romane, cărți de poezii sau reviste, ca pe o comoară inestimabilă la care avem cu toții acces. Ele ne poartă în lumi nebănuite, ne deschid orizonturile, ne fac să visăm, ne oferă momente de distracție, fascinație și plăcere intelectuală.

Citind ne șlefuim mintea, ne cizelăm gîndirea, privim lumea prin ochii celor ce au îndraznit să-și aștearnă pe hârtie idealurile, aspirațiile, dorințele și preferințele personale.

Scriind ne încredințam că gândurile și ideile noaste nu se pierd, ascunse prin ascunzișurile minții ci ele continuă să lucreze și, de ce nu, să inspire și să motiveze noile generații.

Ne propunem, ca în paginile care urmează să vă captivăm atenția oferindu-vă informații noi, înțelepciune și frumusețe locală, dar și de haz și entertainment.

Am dorit ca prin această revistă să facem conexiuni între idei, să vă descoperim universul minunat al poveștilor locale, personalitatea puternică a oamenilor care de-a lungul timpului și-au pus amprenta în dezvoltarea comunei, să vă aducem în atenție talentul și dăruirea profesorilor și copiilor nostri!

Există lucruri, fapte, întâmplări care merită și trebuie repetate ori de câte ori avem ocazia tocmai pentru a sublinia faptul că ele nu trec neobservate!

**Profesor, Negrea Ariadna**

# DE AICI ÎNCEPE POVESTEA!

În partea de nord – vest a județului Dâmbovița, în Piemontul Cândești și Subcarpații Ialomiței, pe valea râului Dambovița se întinde comuna Tătărani.

Cu peisaje pitorești, oameni frumoși, veseli și primitori, așa cum sunt toate așezările din zonele de deal și munte, comuna Tătărani își desfășoară cele patru sate componente (Tătărani, Căprioru, Priboiu și Gheboieni) pe o suprafață de peste 6000 de hectare.

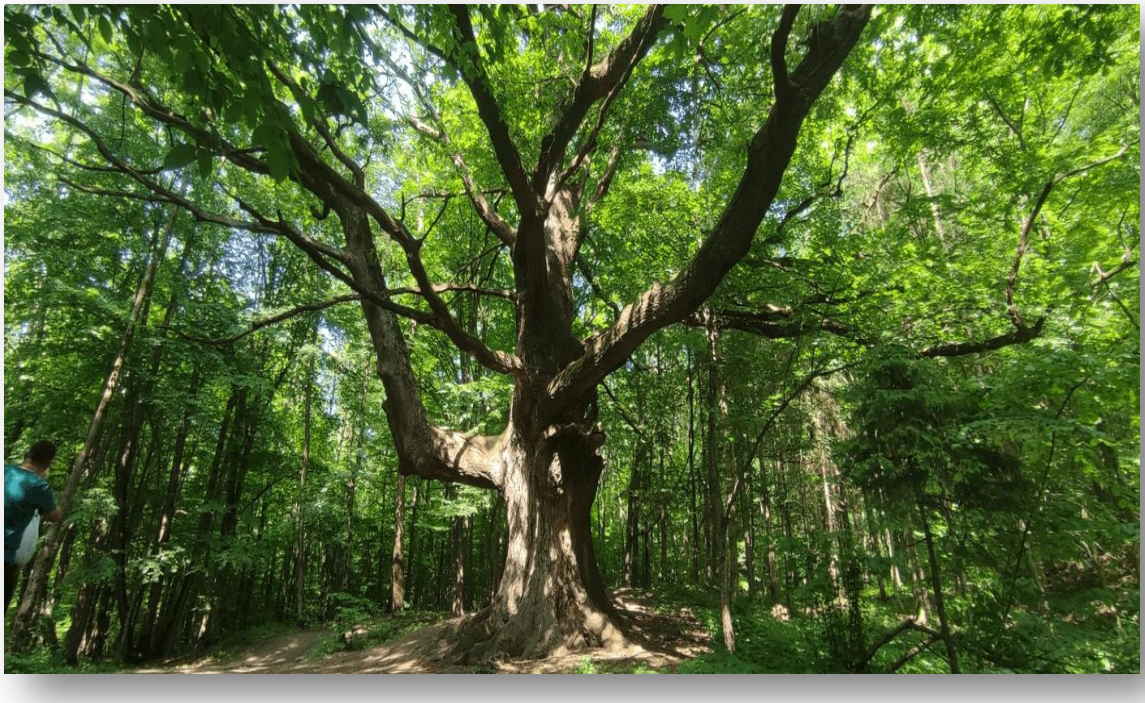



Găsim aici panorame deosebite care reprezintă o încântare atât pentru populația locului cât și pentru cei care se hotărăsc să viziteze zona, găsim oameni receptivi și binevoitori, gata să-ți sară în ajutor pentru orice problemă, și mai găsim încă povești și legende țesute de-a lungul sutelor de ani, reluate și povestite și astăzi pe băncile înșirate în fața porților, unde oamenii se adună și vorbesc în zilele de sărbatoare sau în serile lungi de vară, când soarele coboară spre asfințit și munca zilnică se încheie.

Într-o epocă în care accentul se mută pe tehnologie, în care lumea virtuală are din ce în ce mai mulți suporteri iar contactul uman direct își pierde din valoare, cu bucurie și încântare ascultăm povești ale vârstnicilor locului despre sânziene și haiduci, ființe fermecate, iele și vrăjitori, legende și superstiții locale.

Dacă ajungi în comuna Tătărani, aproape oricine, de la mic la mare va ști să te îndrume către "**stejarul de 1000 de ani**", un arbore cu dimensiuni impresionante al cărui magnetism atrage vizitatorii an de an. În prezent se poate ajunge destul de ușor aici pe drumul forestier de aproximativ 5 km. întrucât o hartă detaliată către acest obiectiv se poate găsi și pe rețelele de socializare. Deși specialiștii susțin că vârsta reală a acestui copac nu este chiar de 1000 de ani, localnicii nu pot fi ușor convinși. În trecut zona era îngrijită, exista o fântână în apropiere, bănci pe care să te poți odihni și, fixată pe stejar, o plăcuță amintea vizitatorilor de locul unde se află. Plăcuța a dispărut dar mesajul încă a rămas în mințile câtorva iubitori de natură și legendă:

*"Pe voi, cei care veţi veni, vă voi primi cu drag la umbra mea, vă voi ocroti de intemperii cu crengile mele îmbătranite dar încă puternice, vă voi aduce o adiere uşoară cu ajutorul frunzelor mele şi vă voi încânta cu minunatele glăsuiri ale micilor mei oaspeţi înaripaţi ce zi de zi mă fac să mă simt încă tânăr. În schimb nu vă cer decât să mă acceptaţi ca pe un prieten şi să vă fie milă de mine! Am fost călător prin veacuri şi multe şi nenumarate sunt întâmplările ce s-au petrecut sub poalele mele!".*



**Lacul fără fund** în adâncul căruia a căzut, fără a mai fi găsit vreodată, un alai de nuntă, **izvorul tinereții veșnice** apărut pe locul în care o tânără fată, răpită de lângă logodnicul ei și-a găsit sfârșitul, **poiana hoților**, zona din vârful dealului Chiciura unde haiducii și-au îngropat banii iar localnicii și doritorii de aventură au săpat zeci de gropi pentru a le descoperi, focurile vii, sunt alte câteva atracții naturale ale comunei.



Nu lipsesc nici crucile de piatră, unele vechi de sute de ani, troițele, monumentele închinate eroilor, case foarte vechi, unele păstrate, prin grija proprietarilor, într-o stare foarte bună de conservare, porți sculptate în lemn, obiecte populare și de artă.

Și tradițiile și obiceiurile își au partea lor de importanță și dau farmecul și coloritul locului. Încărcate de mister sunt **focurile lui Sumedru** care se aprind de Sfântul Dumitru. Nu știm cu siguranță dar se pare că rădăcinile

acestui obicei sunt precreştine si se regăsesc în celebrarea morţii şi renaşterii, prin incinerare. Focul are aici rol purificator si regenerator.

La **Sfântul Andrei** localnicii pun grâu într-un vas și, în funcție de modul în care crește, estimează posibila recoltă de cereale a anului ce va veni.

În perioada sărbătorilor de iarnă alături de colindele creștine încă se practică mersul cu ursul, capra, plugușorul.

Și **Sfântul Gheorghe** este o sărbătoare pătrunsă adânc în spiritualitatea zonei. Bărbații merg la pădure de unde aduc crengi de codru (fag), uneori abia înmugurit, pe care le agață în stâlpii porților tot pentru belșug și trecerea corespunzătoare către alt anotimp.

Aceasta este doar o superficială trecere în revistă a sarbătorilor, tradițiilor și obiceiurilor locale. Lista este lungă și va face subiectul unui articol viitor.

Nu putem merge mai departe fără să amintim, măcar în treacăt, și despre începuturile învățământului în comună.

După cum apare în câteva documente care au rezistat timpului, traiectoria de dezvoltare este similară celorlalte localități din țara noastră. Primii știutori de carte au fost preoții, cei care redactau documente, funcționarii cancelariilor bisericești, mănăstirești sau domnești.

Prima documentare despre apariția învățământului de stat apare în anul 1838 prin numirea învățătorilor la școlile comunei.

Astfel:

-la Caprioru, este numit Ionita Popescu, 30 de ani;
-la Gheboieni, este numit Gheorghe Cristescu, 30 de ani;
-la Priboiu, este numit Oprea Cristescu, 22 de ani;
-la Tatarani, este numit Anton Nitescu, 22 de ani.

În acea perioadă cursurile se organizau în casele oamenilor, casele sfaturilor locale sau în casa învățătorilor.

În satele comunelor, este posibil, încă dinainte, copiii să fi învățat pe ceasloave iar învățătorii să fi fost preoții sau dascalii satelor așa cum apare în documente că era organizat învățământul în alte sate.

Încă multe alte povești ar putea fi spuse, sunt atâtea lucruri fascinante de descoperit, oameni care au marcat și au rămas în memorie prin personalitatea și profesionalismul lor. Îmi amintesc, copil fiind, cum ascultam istorisirile părinților și bunicilor despre dascăli a căror imagine rămăsese vie în memoria lor deși ei erau de mult trecuți la cele veșnice. Astăzi povestesc eu despre profesorii și învățătorii mei și am speranța că, lucrând cu dedicație, peste ani, poate și eu voi deveni subiect de amintire.

Și, de aici, începe povestea...

Bibliografie:

1. Legenda puţin ştiută a „Stejarului de 1.000 de ani”, la umbra căruia s-au odihnit Mihai Viteazul şi Neagoe Basarab | adevarul.ro
2. Infoturism Vulcana-Băi » Ce vizităm la Tătărani (infoturism-vulcanabai.ro)

**Profesor, Negrea Ariadna**

# CINE SUNTEM NOI?

Școală Tătărani reprezintă o fereastra spre lume pentru fiecare copil care îi trece pragul.

***„ o carte ,un stilou ,un copil și un profesor pot schimba lumea „***

Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea.

Școala este o clădire cu 4 pereți  în care se află vitorul.

La școală nu învățăm doar noțiuni de matematică, limba maternă, fizica și chimie, învățăm cum să fim oamenii, învățăm despre Caracter și moralitate fie prin exemplul oferit de profesorii nostril, fie din amintirile  și interacțiunea cu colegii noștri.




**Profesor, Topolică Anda**

# GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL TĂTĂRANI

Grădinița cu Program Normal Tătărani este formată din copii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani, grupa fiind combinată, cu un colectiv unit și implicat în activitățile gradiniței. Într-o atmosferă caldă şi relaxată, dar dinamică şi stimulativă, bazată pe înţelegere şi respect reciproc, copiii sunt antrenați în experienţe de învățare care stimulează curiozitatea şi creativitatea. Aceste experienţe sunt astfel concepute, încât să permită fiecărui copil să-şi descopere identitatea proprie, să-şi dezvolte o imaginea de sine pozitivă, să devină independent şi responsabil.

Preșcolarii sunt îndrumați de de Neagu Elena Mădalina ,profesor învățământ preșcolar, titular, grad didactic I și cu o experiență semnificativă, dornică în continuare de perfecționare. Se îmbină foarte bine tinerețea și elanul, cu maturitatea și experiența. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL TĂTĂRANI își propune să fie acel centru educațional care primește cu brațele deschise orice copil îi trece pragul, care are grijă în primul rând de sufletul și emoțiile acestuia, care oferă comunității servicii de calitate prin interacțiunea cu mediul social, cultural și care printr-o îmbinare echilibrată a tradiției cu noul, contribuie la formarea unor personalități armonioase și creative, oferind tot bagajul necesar copiilor pentru a face față cu success provocărilor școlare și mai departe la conturarea viitorului cetățean european, democratic și valoros pentru societate.

* Îmbogățirea capacității copilului preșcolar de a intra în relație cu ceilalți copii și cu adulții, de a interacționa cu mediul, de a-l cunoaște prin explorări, exerciții, încercări, experimentări.

** Descoperirea de către fiecare copil a propriei identități și formarea unei imagini de sine pozitive.*

** Sprijinirea copilului preşcolar pentru a dobândi cunoştinţe, capacităţi şi atitudini necesare activităţii viitoare în şcoală, precum şi vieţii sale ulterioare în societate.*

** Considerarea copilului în evoluția sa specific individuală și oferirea sprijinului educațional dar și uman, în fiecare etapă a dezvoltării sale.*

Grădiniţa noastră asigură calitatea actului educaţional pentru toţi copiii, indiferent de etnie şi religie, respectă ritmul propriu de dezvoltare al preşcolarului oferind accesul fiecărui copil la educaţie.




**Profesor pentru învăţământul preşcolar, Neagu Mădălina**

# GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CĂPRIORU

## Grupa milocie

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI — ” Viitorul începe aici prin joc, către educatie!”

MISIUNEA -Grădinița își propune să ofere un climat de siguranță fizico-psihică, o educație de calitate pentru toți copiii de vârstă preșcolară indiferent de poziția socială, etnie, religie, stare de sănătate, în vederea integrării cu succes în școală și în societate.

PĂRINTELE este partenerul cheie în educația copilului, iar relația FAMILIE - GRADINIȚĂ-COMUNITATE este hotărâtoare. E plăcut și interesant să constatăm că aproape toți părinții văd în grădiniță un mediu potrivit de socializare al copilului, că doresc și cred că va fi încurajat și stimulat să-și dezvolte independența, creativitatea, originalitatea, cursivitatea, comportamentele frumoase, adecvate.

Grupa mijlocie, având ca nume distinctiv „GRUPA FLUTURAȘILOR”, are un număr de 17 preșcolari cu vârste cuprinse între 3-4 ani, dintre care 9 fete și 8 băieți. Copiii vin în grădinițe din familie, fiind pentru prima dată când se despart de familia lor zilnic: doar patru copii au fost înscriși în gradinițe anul școlar trecut. Ei sunt îndrumați în activitățile instructiv-educative de doamna educatoare Popescu Elena Ivona, profesor titular al Școlii Gimnaziale Tătărani, absolventă a Facultății de Științe Umaniste-Valahia din Targoviște, cu gradul didactic I și vechime în învățământ - 20 ani.

Educația în gradiniță nu este doar o activitate de joc, este o muncă minuțioasă în fiecare secundă care necesită răbdare.

Profesorului de învățământ preșcolar i se acordă un rol special deoarece personalitatea unui adult este „un factor puternic în dezvoltarea personalității copilului”.



**Profesor pentru învățământ preșcolar, Popescu Elena Ivona**

# GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CĂPRIORU

## Grupa mare

Gradinița și familia sunt doi factori primordiali în educatia copiilor. In gradiniță se pun bazele unei personalitați care, mai tarziu, va fi parte integrantă a unei societăți ale cărei cerințe se diversifică în permanență. Grădinița trebuie să găsească o punte de legatură cu familia, prezentând părinților noi căi spre educație în beneficiul copiilor.

Grupa mare, având ca nume distinctiv „GRUPA BUBURUZELOR”, are un număr de 18 preșcolari cu vârste cuprinse între 5-6 ani. Copiii au venit in grădiniță încă de anul trecut. Ei sunt îndrumați în activitățile instructiv-educative de doamna educatoare Safta Elena Simona, profesor titular al Școlii Gimnaziale Tătărani, absolventă a Facultății de Științe Umaniste-Valahia din Targoviste, cu gradul didactic I și vechime în învățământ - 18 ani.

Să lucrezi cu cei mici este, în egală masură, o provocare de care ai parte zi de zi, o sursă de energie, cît și o responsabilitate uriașă, pe care trebuie să ți-o asumi cu multă siguranță. Ca educatoare, te vei ocupa de educația și de pregătirea copiilor de vârstă preșcolară, astfel încât ei să dobândească noțiunile de bază despre lume și societatea în care trăiesc, dar și să își dezvolte limbajul și abilitățile cognitive și psihomotorii.



**Profesor pentru învățământ preșcolar, Safta Simona**

# GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL GHEBOIENI

Salutare!

Suntem preșcolarii Grădiniței Gheboieni, iar cuvintele care caracterizează colectivul grupei noastre sunt: prietenie, veselie, seriozitate şi conştiinciozitate.

Grupa noastră este formată din 25 preşcolari, cu vârsta cuprinsă între 3 şi 6 ani. Din acest grup de preşcolari nu lipseşte spiritul de cooperare şi nici cel de competiţie. Participăm cu interes la competiţii şi concursuri, atât la nivel de grupă, cât și la nivel judeţean, naţional sau internațional.

Considerăm că suntem un colectiv unit, respectuos şi comunicativ. Preferăm activităţile în aer liber, activitățile matematice, activitățile de educarea limbajului, activitățile artistico-plastice, dar și activitățile de observare și investigare a mediului înconjurător.

Anii petrecuți  împreună ne-au definit ca grup, ne-au ajutat să devenim un colectiv puternic şi ne-au sporit încrederea în forţele proprii şi în cei din jurul nostru.

Dacă am fi întrebați ce înseamnă grădinița pentru noi, am oferi următorul răspuns:

*** PRIETENIE** ***SPORTUL MINȚII** *** DISTRACȚIE** *** A DOUA CASĂ** *** AMBIȚIE**

*** CUNOAȘTERE** *** LUME MAGICĂ** ***DRAGOSTE** *** NOUTATE** *** VESELIE**




**Profesor pentru învățământ preșcolar, Vizitiu Roxana Claudia**

# GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL PRIBOIU

Numele meu este Soare Mihaela Denisa, am absolvit Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, în cadrul Universității Valahia din Târgoviște, specializarea profesor pentru Învățământul Primar și Preșcolar, sunt profesor pentru învățământul preșcolar, de 7 ani, iar din 2018, predau în cadrul Școlii Gimnaziale Tătărani, structura Grădinița cu Program Normal Priboiu. Anul acesta, sunt înscriși în grupă 21 de preșcolari cu vârste cuprinse între 3-6 ani, fiind o grupă combinată, dintre care 16 fete și 5 băieți.

Ce poate fi mai frumos decât să-ți începi ziua cu zeci de îmbrățișări și să auzi spunându-ți-se: "Vai, arăți ca o zână!/ Ai o rochie ca de prințesă!". Aș mai putea spune, și-mi place să cred, că acest nume de Soare, îmi este predestinat.

Doi ochi ca doi sori, deschişi către lume sunt ochii copilului preşcolar. Ei caută cu lumina lor, lumina din cărţi, lumina din soare. Meseria de educator este o frumoasă profesie, care nu seamănă cu nicio alta, o meserie care nu se părăseşte seara, odată cu hainele de lucru. Ajung acasă și mă gândesc ce activități interesante aș mai putea realiza la clasă.

Pe lângă activitățile de zi cu zi, pe care le desfășor la grupă cu preșcolarii grupei mijlocie, ca activități variante și atractive am ales să descriu mai jos, câteva:

Anul acesta școlar, mai exact pe data de 29 noiembrie am susținut activitate demonstrativă în cadrul Cercului Pedagogic al educatoarelor. A fost un succes, chiar dacă la început am avut emoții.

Ziua de 15 ianuarie este în fiecare an un prilej de sărbătoare pentru românii de pretutindeni, fiind ziua poetului Mihai Eminescu, realizând activități care arată și învață copiii despre poetul nostru nepereche.

Totodată ziua de 1 Decembrie și 24 Ianuarie sunt sărbătorite în fiecare an de preșcolarii grădiniței, îmbrăcând straie de sărbătoare, însușindu-și aspecte legate de Ziua Națională a României și Ziua Principatelor Unite.

Am sărbătorit Ziua Pacii, pe 21 septembrie, prin joc, astfel copiii înțelegând semnificația




**Profesor pentru învățământ preșcolar, Soare Mihaela Denisa**

# CLASA PREGĂTITOARE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Nu este doar un spațiu,o sală de clasă, este locul unde imaginația, cunoașterea, emoția unei noi descoperiri a dat startul unui nou început….așa și aici a început totul….

Dincolo de imagini... O mică incursiune prin activitățile noastre...

Aceștia suntem noi ...clasa pregatitoare

Inimoși, curioși, implicați-împreună suntem o echipă pe cinste, noi și doamna învățătoare...

Așa și aici, aventura va continua!



**Profesor pentru învăţământul primar, Stănoniu Cătălina**

# CLASA PREGĂTITOARE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Efectivul clasei este compus din 13 elevi, dintre care 5 fete și 8 băieți, echilibrați și dezvoltați armonios fizic-psihic-social. Ştrumfii veseli, este denumirea clasei pregătitoare, care are ca misiune educațională reușita prin învățarea, joc și voie bună. Motivaţia pentru învăţare a colectivului este constituită din activităţi interesante, atractive, materiale intuitive de interes colectiv, fişe de lucru şi metode de predare moderne.

Ambianţa în care se desfăşoară activitatea didactică este armonioasă, bazată pe cooperare, pe munca în echipă şi pe exprimarea liberă a părerilor fiecărui copil, precum şi pe încurajarea dezvoltării personalităţii libere și creatoare.

Elevii clasei pregătitoare sunt formați să-și comunice propriile idei, opinii, sentimente, emoții, învață să-și asume roluri în grup să relaționeze cu membrii colectivului, să se apropie de lumea cărților.

Elevii învață jucându-se și, în același timp, se familiarizează cu mediul școlar. Modalităţile de învăţare de care vor avea parte vizează utilizarea imaginilor din povestiri sau din viaţa reală, jocuri de rol, dramatizări ale conţinuturilor unor poveștiri, iar fiecare nou conținut se va forma/dezvolta prin utilizarea materialului concret.

Clasa pregătitoare - Căprioru se află sub atenta îndrumare a învățătoarei Prodan Alexandra Cristina, profesor titular al școlii, cu grad didactic definitiv. Este absolventă a Facultății de Științele Educației și master în Management educațional și dezvoltare curriculară.



**Profesor pentru învăţământul primar, Prodan Alexandra Cristina**

# CLASA I – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

În spatele uşii închise a sălii de clasă eu împreună cu cei 15 exploratori, conturăm viitorul.

Legătura noastră e tainică, e un fel de pact nescris, de înţelegere spontană. Ne ştim supărările, ne ştim reuşitele. Adesea suntem fericiţi, râdem, uneori ne e greu, dar reuşim mereu să depăşim momentele de cumpănă.

În anul şcolar 2022-2023 îndrum clasa I, Clasa Exploratorilor, cu un efectiv de 15 elevi (4 fete şi 11 băieţi), aceştia sunt elevi cu rezultate foarte bune la învăţătură şi purtare, elevi harnici, dornici să cunoască cât mai multe lucruri noi, implicaţi, atenţi şi ambiţioşi. Bineînțeles că alături de noi avem și părinţi responsabili, implicaţi şi inimoşi.

Până în acest moment am reușit să realizăm foarte multe activități împreună, precum: „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” (am desfășurat activități adecvate și atractive, astfel încât să onorăm această zi), „FESTIVALUL TOAMNEI” (Cu sprijinul părinților am reușit să facem cel mai frumos decor din școală și cele mai multe bunătăți tradiționale, astfel am primit și diploma „Cea mai frumos decorată clasă”), „ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI-1 Decembrie” (și în această activitate ne-am dovedit talentul și implicarea prin micile produse pe care le-am realizat), „Târgul de Crăciun” (aici elevii clasei I împreună cu doamna învățătoare și părinții au realizat produse adecvate sărbătorii pe care le-au afișat și valorificat), „Sebare- Crăciun” (fiecare copil și-a însușit atribuțiile și la finalul zilei părinții au fost încântați de reușitele lor, în sfârșit a venit Moș Crăciun ), „15 IANUARIE” (L-am sărbătorul pe poetul MIHAI EMINESCU prin recitare de poezii și interpretare de cântece), „24 Ianuarie-MICA UNIRE” (Elevii clasei I, îmbrăcați în port popular au realizat machete și au interpretat versurile lui VASILE ALECSANDRI „Hora unirii”), „DRAGOBETE” (Elevii au relizat o machetă cu felicitări pentru persoanele dragi: mama/tata/doamna învățătoare/colegul de bancă etc.)



**Profesor pentru învăţământul primar, Dițescu Miruna**

# CLASA I – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Sunt Bădoiu Daniela – Elena, profesor pentru învățământ primar la Școala Gimnazială Tătărani - Căprioru, județul Dâmbovița. Am absolvit liceul pedagogic (Colegiul Național Constantin Cantacuzino, Târgoviște) în anul 2003 și Facultatea de Științe juridice, sociale și politice, Specializarea Administrație publică în 2007. Am o vechime în învățământ de 19 ani și sunt titular cu gradul didactic I.

Îmi desfășor activitatea la Școala Gimnazială Căprioru, comuna Tătărani. Predau la Clasa I. Efectivul clasei este de 15 elevi (5 fete, 10 băieți). Am reușit să formez un colectiv de elevi uniți, în care relațiile de prietenie și colegialitate reprezintă o normalitate. Elevii au obținut rezultate foarte bune la diverse concursuri școlare.

Mă preocupă cunoașterea fiecărui elev în parte pentru a-mi proiecta cât mai bine activitățile. O activitate reușită trebuie să asigure confort copiilor și informațiile de care au nevoie.

Voi continua să studiez asfel încât elevii mei să beneficieze de metode și tehnici moderne în procesul instructiv-educativ.




**Profesor pentru învăţământul primar, Bădoiu Daniela-Elena**

# CLASA a II-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Din acest an școlar am preluat cu multe emoții clasa a II-a, în care sunt ,,cei mai frumoși și mai deștepți copii", așa cum spunea cu mult drag, fostul lor învățător, Chelaru Vergil.

Clasa a II-a este formată din șase fete și opt băieți, proveniți din satele: Priboiu, Tătărani, Gheboieni și Ungureni. Încă din primele zile în care am predat la clasă s-au remarcat elevi cu diverse talente: artistice, oratorice și matematice. I-am îndrăgit imediat, fiind niște copii cuminți, sociabili și conștiincioși. Părinții lor sunt foarte preocupați ca ei să învețe și pot spune că am alături niște aliați de nădejde.

Zilnic lecțiile sunt o plăcere pentru mine cu acești elevi minunați pentru că descopăr că au multe cunoștințe despre lumea înconjurătoare, o parte din ei mergând anual cu părinții în excursii și făcând vizite în diferite colțuri ale țării, dar și în străinătate. Destul de des observ că majoritatea sunt implicați în treburile de zi cu zi ale părinților, fetele în mod special având abilitățile necesare unor tinere gospodine în devenire. Băieții se remarcă prin activitățile sportive, petrecând pauzele prin punerea în practică a jocurilor specifice vârstei.

Nici activitățile extrașcolare nu sunt mai prejos decât cele obișnuite. Elevii și părinții acestora au dat dovadă și în cazul acesta de implicare, interes și sprijin. Am realizat activități precum: Ziua Internațională a Educației, Ziua Națională a României, Târgul de Crăciun, Marele poet al românilor – Mihai Eminescu.

O activitate memorabilă a fost Festivalul Toamnei, unde clasa a fost decorată specific acestui anotimp: frunze, ștergare, prești, coșuri cu fructe și legume și am degustat produse făcute în casă (plăcintă, zacuscă, dulceață, suc de fructe). Copiii și profesorii au purtat portul specific românesc, iar doamna profesor responsabilă cu activitățile extrașcolare, Topolică Anda, ne-a premiat pentru ,,Cele mai frumoase ținute " și ,,Cea mai bună plăcintă".




**Profesor pentru învățământul primar, Ancuța Denisa-Maria**

# CLASA a II-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Numele meu este Baicu Camelia. Sunt absolventă a Facultății de Științe Juridice, Sociale și Politice, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, studii de Master în Științele Educației: „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă”. Am o vechime în învățământ de 27 ani, sunt titulară în învățământ, Grad didactic I.

Îmi desfăşor activitatea ca profesor pentru învăţământul primar la Şcoala Gimnazială Căprioru, comuna Tătărani, judeţul Dâmbovița. Coordonez colectivul clasei a II-a cu un efectiv de 15 elevi ( 9 fete și 6 băieți). Am un elev cu deficit de atenție și o elevă cu Sindromul Down. Deși este greu de lucrat în asemenea situații vechimea și experiența mă ajută foarte mult să parcurg programul zilnic. Am participat cu elevii la diverse concursuri de cultură generală, unde am obținut rezultate deosebite.

O preocupare majoră a mea ca dascăl este cunoaşterea reală a individualităţii elevilor cu care lucrez, fapt care conduce la **o** individualizare a acţiunilor pedagogice, la o tratare diferenţiată a elevilor în funcţie de posibilităţile şi nivelul lor intelectual. Prin lecţiile desfăşurate am urmărit formarea unor concepţii ştiinţifice despre lume şi viaţă, înţelegerea fenomenelor ce se petrec în mediul înconjurător, formarea unei gândiri critice şi creative, a unei imaginaţii bogate.

Consider că reuşesc să-mi fac datoria cu succes, iar elevii mei vor beneficia de cunoştinţele acumulate, vor progresa, vor creşte şi vor deveni mai conştienţi în actul educaţional.



**Profesor pentru învăţământul primar, Baicu Camelia**

# CLASA a III-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Am pornit la drum, în toamna anului 2019, eu, învățătoarea, atrasă de noblețea acestei meserii, dornică să-i cunosc, dispusă să mă implic, să-mi asum responsabilități, cu gândul de a asigura starea de bine a elevilor, plină de optimism, rugându-mă pentru inspirație și decizii înțelepte, ei, elevii, prietenoși, jucăuși, isteți, dar și curioși și nerăbdători și părinții responsabili, deschiși față de inițiativele școlii, preocupați de proprii copii, cu toți pregătiți pentru o nouă provocare: ȘCOALA.

Ne-am stabilit norme de conduită, ne-am însușit tehnici de lucru, ne-am bazat pe cunoștințe, am adoptat atitudini pozitive, am dobândit abilități indispensabile vieții de școlar și am reușit să dăm chip ÎMPLINIRII: învățătoarea este încrezătoare, elevii sunt veseli și dezinvolți, își exprimă cu ușurință propriile păreri, cooperează, pun întrebări lămuritoare, reușesc să-și concentreze atenția, finalizează mereu ce au început, se verifică, au spirit de inițiativă, nu pierd ocazia de a-și arăta creativitatea, respectă și nu au teama eșecului, iar părinții sunt optimiști.

Cu toții afirmăm că drumul spre un VIITOR DE SUCCES este un drum pe care nu-l putem străbate decât ÎMPREUNĂ!



**Profesor pentru învăţământul primar, Marica Elena**

# CLASA a III-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Clasa a III-a este alcatuită din 14 elevi, dintre care 6 fete și 8 băieți, colectivul clasei putând fi caracterizat drept unul omogen.

Debutul școlarității s-a facut în condiții normale, sub îndrumarea doamnei învațătoare Dumitrescu Mihaela Marijana, profesor titular al școlii, cu grad didactic definitiv, absolventă a Facultății de Științe Umaniste - „Valahia” din Targoviște.

Activitățile de învățare presupun cooperare și lucru în echipă. Ca grup școlar au o vechime de 4 ani și au reușit să formeze un colectiv puternic cu legături trainice colegiale și de prietenie. În activitățile extracurriculare au dat dovadă de autonomie, independență și curaj.

Motivația pentru învățare a colectivului este alcatuită din activități atractive, materiale intuitive de interes colectiv, fișe de lucru și metode de predare moderne.

Fiind în clasa a III-a, elevii au trecut de perioada de acomodare și se poate spune ca este un colectiv unitar, liniștit și pozitiv.



**Profesor pentru învăţământul primar, Dumitrescu Mihaela**

# CLASA a IV-a – ŞCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

24 de ani . Fix 24 în învăţământ. Mi-aş fi dorit să fie doar de viaţa, dar ăştia sunt mai mulţi! Ştiu că un învățător nu măsoară timpul în ani, timpul se măsoară cu ei. Primii elevi ai mei s-au născut când dădeam admitere la liceu. Au 30 de ani acum. După ei vin cei de 26. Apoi altii şi alţii. În fiecare zi am învățat ceva nou de la ei. Cu unii nu m-am mai întâlnit de ani buni, cu alţii deloc, dar au rămas acolo, în timp, neschimbaţi.

Cei de acum au 10. M-au privit curioşi încă din clasa pregătitoare, cu cei mai luminaţi ochi. Toate grijile universului au coborât și s-au așezat atunci deasupra mea. “Copiii ăştia vor fi ai mei şi-i numesc CURIOŞII”, mi-am zis atunci. Şi aşa le-a rămas numele. Credeam, din nou, că mă așteaptă doar pe mine să descoperim împreună lumea…

Îi iubesc mult! Şi ei pe mine ☺. Nu cred că un învățător poate să spună că a adormit vreodată fără să-i asculte, să-i așeze, să-i modeleze, să-i învelească... În fiecare noapte. Pe toți. Și ochii lor îți sunt aripă. Nu te faci învățător. Învățătorul se naște într-o zi de septembrie.

Cum sunt ai mei? Vă las sa-i descoperiţi!

**C**ooperanţi, comunicativi şi creativi
**U**nici, uimitori şi unitari
**R**ebeli, riguroşi şi responsabili
**I**ngenioşi, inteligenţi şi iubitori
**O**riginali, oneşti şi optimişti
**Ş**colari, şlefuiţi şi ştiutori
**I**steţi, inventivi şi ingenioşi
**I**nteresaţi de tot ce ne înconjoară!



**Profesor pentru învăţământul primar, Perianu Marilena Ramona**

# CLASA a IV-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Numele meu este ION MIHĂILĂ și slujesc învățământul dâmbovițean de peste 25 de ani.

Pentru a urca în "Trenul Învățătorilor" care m-a plimbat prin tot județul am luat bilete de la mai multe "CASE":
-Liceul pedagogic Târgoviște
-Facultatea de Sociologie-Psihologie București
-Facultatea de Psihologie-Pedagogie Brașov

Ultima stație în care a oprit trenul și am coborât a fost "Școala Gimnazială Căprioru".

Aici desfășor activitatea în sala de clasă pe ușa căreia scrie "Clasa a IV-a".

Împreună cu 10 elevi atenți, cinstiți, creativi, curajoși, deștepți, harnici, isteți, înțelegători, înțelepți, muncitori, prietenoși, respectuoși, responsabili și sinceri, ne străduim să aflăm tainele ascunse între coperțile manualelor.

Momentan ne pregătim pentru marea înfruntare, "Evaluarea Națională" la sfârșitul clasei a IV-a.



**Profesor pentru învăţământul primar, Ion Mihăilă**

# CLASA a V-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Au trecut doar câteva luni din momentul în care ne-am vazut pentru prima data, oficial.

EU în calitate de diriginte, EI, clasa mea. Erau mici, speriați, obișnuiți cu un învățător care să îi asculte, să îi ocrotească.

Nu știau ce îi așteaptă. Atâți profesorii, fiecare cu personalitatea lui, cu exigențele lui.

Iar mie mi-a revenit dificila dar plăcuta misiune de a-i conduce prin acest necunoscut, de a-i ține de mână la trecerea lor într-o altă etapă de dezvoltare.

Acum ne înțelegem bine. Ei au prins curaj, eu încredere în ei. Sunt o clasă de copii veseli, curioși, vorbăreți. Se implică cu plăcere în orice fel de activități. Râdem împreună, învățăm împreună și devenim cu fiecare zi care trece o a doua familie!



**Profesor, Bunea Vasile**

# CLASA a V-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Mă numesc Mihai Aurel Mădălin, sunt profesor de matematică la Școala Gimnazială Tătărani – structura Căprioru și sunt dirigintele clasei a V-a de la această școală. Am debutat în învățământ în anul școlar 2012-2013 la Școala Gimnazială Văcărești – structura Bungetu, am obținut definitivatul în anul 2014 și am devenit profesor titular la Școala Gimnazială Niculești. Acolo am obținut gradul didactic II în anul 2018 și m-am înscris pentru obținerea gradului didactic I. În anul școlar 2020-2021 am participat la etapa de pretransfer și astfel în anul școlar 2021-2022 am început activitatea la Școala Gimnazială Tătărani – structura Căprioru, având completarea normei la Școala Gimnazială Comișani. În primăvara anului 2022 am finalizat și gradul didactic I la Școala Gimnazială Tătărani, definitivând astfel o evoluție a unui parcurs profesional început cu 10 ani în urmă. Privesc spre viitor cu speranță, curios care vor fi noile provocări ale anilor ce vor urma și cu certitudinea că tot ce am învățat până acum mă va ajuta să îndrum și alte generații de elevi.

Clasa a V-a de la Școala Gimnazială Tătărani – structura Căprioru este formată din 10 elevi, dintre care 5 sunt fete, iar 5 sunt băieți. La începutul anului școlar 2022-2023 i-am preluat ca diriginte și am remarcat entuziasmul cu care toți elevii clasei au pășit în noul an școlar și în noul ciclu de studiu, entuziasm care s-a păstrat de-a lungul timpului.

Începând să îi cunosc mai bine, am observat în primul rând calitățile lor și am încercat să îi ajut să se integreze printre colegii mai mari de la celelalte clase. Astfel, Denisa Radu este eleva silitoare, inteligentă, mereu curioasă și gata să-și ajute colegii. Mara Stănoniu este plină de energie, inteligentă și plină de idei pentru activitățile pe care le desfășurăm în timpul anului școlar. David Petrescu este inteligent, energic, vorbăreț – uneori poate prea vorbăreț!, dar și un coleg de nădejde atunci când este necesar acest lucru. Ștefania Tecă este o fire liniștită, sensibilă, tăcută, care își dă silința să învețe cât mai bine. Denisa Lăptici este fata mereu veselă, sociabilă, gata oricând să spună o vorbă bună unui coleg pentru a-i ridica moralul, iar exemplele pot continua.



**Profesor Mihai Mădălin**

# CLASA a VI-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Este cea mai frumoasă clasă din școala , o familie mică în care fiecare elev are propria personalitate iar toți au interesul să învețe .

Avem încredere unul în celălalt, iar profesorii noștri ne încurajează să ne descoperim și să învățăm. Sunt elevi pasionați de sport, arte, științe.

Printre noi este cel mai MIC fotbalist și cel mai MARE informatician ,cel mai BUN matematician și cea mai PASIONATĂ vorbitoare de limba franceză. Vom descoperii în anii următori și alte talente!

În general clasa este un mediu plăcut, iar doamna dirigintă, profesoara de matematică Liliana Voiculescu, ne dăruiește în fiecare zi un strop de matematică, bunătate, grijă și multă, multă dragoste părintească!




**Profesor, Voiculescu Liliana**

# CLASA a VI-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Colectivul clasei a VI-a este format din 13 elevi. Toţi aceştia au fost colegi de școală primară.

Relaţiile ce s-au stabilit între membrii acestui colectiv de elevi arată un grad mare de coeziune, manifestat deseori prin interesul crescut faţă de starea celorlaţi membri în diferite situaţii precum şi atitudinile luate în diverse ocazii. Alegerea responsabilităţilor din clasă se face cu acordul majoritar al membrilor acestuia prin vot, ceea ce duce la menţinerea unui echilibru prin realizarea sarcinilor, responsabilităţilor pe care le-au de îndeplinit fiecare dintre ei.

La început de an şcolar elevii au fost solicitaţi să alcătuiască un regulament al clasei, de a lua decizii cu privire la regulile şi procedurile pe care trebuie să le respecte. Acest demers este justificat în sensul că le dă posibilitatea de a controla tot mai multe aspecte ale activităţii desfăşurate în clasă, bineînţeles sub o supraveghere, în sensul că acele activităţi să se desfăşoare în acele direcţii care asigură finalitatea pedagogică planificată.

„Când suntem uniţi înflorim”- acest slogan al clasei presupune promovarea unei valori expresive care constituie un adevărat imbold pentru activităţile de cooperare, de colaborare, de lucru în echipă etc. În cadrul acestui grup sunt evidente relaţiile de colegialitate şi prietenie, lucrează cu plăcere pe grupe fără să ţină seama de apartenenţa socială sau intelectuală. Degajarea cu care lucrează determină la cei mai mulţi conformism, acceptare şi favorizează o atmosferă destinsă de lucru între membrii acestuia. Îndeplinirea unor sarcini sau activităţi comune determină între elevi o serie de relaţii funcţionale de interdepedenţă în vederea atingerii obictivului propus. Evident că viaţa în grup comportă şi aspect ”conflictuale”, dar acestea au rezolvare imediată.

În activităţile extracurriculare au dat dovadă de autonomie, independenţă în raport cu alte grupuri cu care am desfăşurat activităţile. Atât în clasă cât si în afara ei în cea mai mare măsură elevii respectă normele de grup. O atenție deosebită am acordat muncii diferențiate și formării unei gândiri critice și creative, a unei imaginații bogate.

Elevii vor crește și cu sprijinul familiei și al școlii vor devenii mai conștienți în actul educațional și își vor forma bagajul necesar de cunoștințe pentru viitor .



**Profesor, Voicu Larisa**

# CLASA a VII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

În anul școlar 2022-2023, colectivul clasei a VII-a cuprinde un număr de 20 de elevi, din care: 9 fete și 11 băieți.

La nivelul clasei există concurență între elevi privind rezultatele la învățătură, atât în rândul fetelor, cât și al băieților, având capacitatea de a se mobiliza singuri, de a-și oferi ajutor, cât și de a avea inițiativa de a privi lucrurile pozitiv, însă există și elevi cu interes scăzut la învățătură.

În afara îmbolnăvirilor de sezon, toți elevii frecventează cursurile școlii, având în vedere faptul că sunt și elevi navetiști care beneficiază de transport școlar: 8 elevi din Priboiu, 4 elevi din Gheboieni, iar restul de 8 elevi sunt din localitatea Tătărani.

Fiind la o vârstă destul de fragedă, în cadrul colectivului există și divergențe de opinii. Desfășurăm acțiuni care vizează colaborarea tuturor factorilor educativi: școală, familie, biserică, dispensar, poliție, în vederea educării elevilor în spirit cooperant și participativ. Încercăm să dezvoltăm cunoașterea și înțelegerea cerințelor, normele morale, formarea și stabilirea trăsăturilor pozitive, prevenirea și înlăturarea celor negative, conștientizarea modalităților de a rezolva conflictele pe căi nonviolente.



**Profesor, Dumitrescu Ionuț Horațiu**

# CLASA a VII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Numele meu este Ionela Țincu. Am absolvit Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, București în anul 2006, secțiunea engleză-italiană. Sunt profesor titular de limba engleză de 17 ani. De-a lungul timpului am încercat să mă perfecționez continuu, având gradul didactic I, dar participând și la diferite cursuri, seminarii și conferințe care aveau legătură cu materia predată. Am fost pasionată de limbile străine dintotdeauna, așa cum și lucrul cu copiii este activitatea care mă motivează cel mai mult și îmi produce cea mai mare satisfacție.

Pe lângă împlinirea ca profesor de limba engleză, am avut șansa să devin diriginta elevilor care acum sunt clasa a VII-a, când aceștia erau la început de clasa a VI-a. Mă cunoșteau din școală, dar nu le fusesem nici măcar profesoară de limba engleză. Unii mă percepeau ca fiind exigentă, alții știau că sunt apropiată de elevi și ușor, ușor ne-am descoperit unii pe alții, nelăsând ideile preconcepute să ne umbrească relația unită pe care o avem astăzi.

Încă de la început mi-am dat seama că este o clasă de copii foarte diferiți, care trebuiesc înțeleși și sprijiniți pe parcursul întregului traseu educațional. Au mai crescut, am început să-i cunosc mai bine, să văd în fiecare dintre ei potențial într-un anumit domeniu și am reușit să-i implic în diferite proiecte, care să-i motiveze și să le capteze atenția. O parte dintre elevi sunt foarte interesați de acțiunile de voluntariat, fie ele acțiuni de ecologizare sau acțiuni caritabile. Pe cei mai talentați la limba engleză i-am implicat într-un proiect eTwinning, pentru a le da șansa de a comunica cu colegi de-ai lor din țări precum Spania, Cehia, Slovacia și Polonia. Un alt proiect interesant la care au participat toți elevii clasei a VII-a a fost European Christmas Tree Decoration Exchange, aceștia confecționând decorațiuni pentru bradul de Crăciun European.

Elevii sunt interesați de tot ce facem noi, ca profesori, cu ei. Condiția este să-i implicăm în activități. Știți cum se spune: Tell me and I forget, Teach me and I remember, Involve me and I learn.



**Profesor, Țîncu Ionela**

# CLASA a VIII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Numele meu este Topolică Anda Mihaela și sunt profesor de limba română de 14 ani. Mi-am început activitatea la Școala Gimnazială Jugureni, am continuat la Școala Gimnazială Potlogi, iar de 10 ani sunt profesor la Școala Gimnazială Tătărani.

Clasa a VIII-a este un grup de 25 de persoane unice, care împreună formează o familie mare și unită. Fiecare dintre noi are propriile interese, vise, dar ne unesc împărtășirea aceleiași pasiuni pentru dezvoltare și perfecționare.

Ce putem spune depre noi este că suntem un grup de persoane care se respectă și se ajută, se susține unul pe altul atât în învățare, cât și în momentele dificile. Avem încredere unul în celălalt și ne respectăm diferențele, ne împărtășim pasiunile, comunicăm și transformăm învățarea în joacă și experiență plăcută.

De asemenea clasa noastră este marcată de o atmosferă pozitivă și încurajatoare. Profesorii noștri ne încurajează să învățăm și să ne dezvoltăm abilitățile, iar între noi ne susținem în încercările noastre, ceea ce transformă învățarea în plăcere și nu în corvoadă.

În plus, în clasa noastră există o varietate de interese și abilități. Avem colegi care sunt pasionați de muzică, de sport, de arte sau de științe. Acest lucru ne oferă oportunitatea de a învăța unii de la alții și de a ne dezvolta abilitățile în diverse domenii. Suntem personalități unice și cu talente și interese diverse, martori pentru acestea sunt pereții clasei, îmbrăcați în proiecte. Printre colegii mei se află un artist talentat care desenează cele mai frumoase imagini, un muzician care cântă orice melodie și un sportiv care excelează la fotbal.

Profesorii noștri sunt cei care ne îndrumă cu grijă și ne ajută să ne atingem potențialul și să ne descoperim pe noi. Ei ne fac să ne simțim în siguranță la școală și  în clasă, ne încurajează să întrebăm și să învățăm mai mult. Materiile pe care le predau sunt cele care ne oferă oportunitatea de a ne dezvolta abilitățile și cunoștințele în diferite domenii. Participăm cu interes la activități și și suntem interesați să descoperim lumea din jurul nostru. Am lucrat în echipe pentru a realiza proiecte creative și am participat la competiții interne pentru a ne testa cunoștințele și abilitățile.

În general, clasa mea este un mediu plăcut în care învățăm, ne dezvoltăm și ne distrăm împreună. Suntem un grup unit care se sprijină și se încurajează reciproc în învățare și în activitățile noastre comune.



**Profesor, Topolică Anda**

# CLASA a VIII-a – ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

Suntem o clasă de 16 elevi, 11 băieți și 5 fete. Ne considerăm a fi o clasă cu un nivel mediu, Cu participare foarte bună la activitățile artistice și sportive. Elevii clasei noaste s-au remarcat la concursuri sportive, în special băieții( fotbal, handbal).

Fetele demonstrează reale înclinatii muzicale și plastice.

Împreună, uniți în toate, răspundem cu promptitudine la toate activitățile gospodărești care se desfășoară la nivelul școlii.

Diriginta noastră este Baicu Gheorghița, profesor Biologie, absolventă a facultății de Biologie din cadrul Universității din București. Vechime la catedră de peste 35 de ani.

Din anul 1991 profesor titular în Școala Gimnazială Tătărani. Între anii 2004-2009 director al Școlii Gimnaziale Căprioru.



**Profesor, Baicu Gheorghița**

# MISIUNEA DE A FI PROFESOR

A fi profesor nu este o meserie, este pasiune, inspirație și aspirație, dorința de a învăța și de a împartăși cu ceilalți ce ai învățat. Elevii noștri sunt cei pentru care ne pregătim, ne perfecționăm și cărora încercăm să le deschidem drumul spre un viitor bun.

Misiunea unui profesor este una foarte importantă, deoarece noi suntem cei care avem datoria să modelăm caracterul elevilor și să îi pregătim pentru succes, iar asta este exact ceea ce îmi propun pentru fiecare activitate.

Noi profesorii suntem cei care ne lăsăm definitiv amprenta asupra dezvoltării armonioase și frumoase a elevilor noștri, printr-o sumă de activități în care îi implicăm și care îi ajută să își aleagă calea corectă, vocația, să gândească și să își pună întrebări despre sine și lume, frumos și adevăr. Simt că aceasta este datoria mea, elevul meu să fie adultul care are curaj, voce și încredere în el.

Pentru o predare eficientă la clasă, abilitățile de comunicare sunt necesare. Anumite conținuturi îi pot pune în dificultate pe unii elevi, motiv pentru care pot simți, la oră, frică și anxietate. Încerc să îmi determin elevii să întrebe atunci când nu înțeleg, să iasă la tablă, să colaboreze cu colegii, să participle activ la realizarea proiectelor, pentru a depăși toate barierele pe care le întâlnesc în procesul de învățare. Le vorbesc elevilor despre modul în care o materie influențează mai multe aspecte ale vieții, îmi stabilesc un plan de lucru care îi implică pe elevi, astfel încât noile cunoștințe și abilități să poată fi accesibile tuturor și să poată oferi îndrumare suplimentară celor care rămân în urmă.

Felul în care comunică un profesor și modalitatea în care predă materia la școală influențează mult interesul elevilor pentru subiectele prezentate. Cu cât temele școlare sunt abordate într-un mod mai plăcut, cu atât elevii își doresc mai mult să învețe. Totodată, a fi un comunicator excelent înseamnă și a ști să asculți. Îmi propun să îmi ascult elevii și să îi observ, pentru a le înțelege nevoile și anxietățile legate de un anumit subiect, temă sau activitate.

Ulterior, îi pot ajuta pe elevi să-și dezvolte abilitățile și nivelul de încredere, fiind atentă la nevoile lor, avînd mereu o atitudine pozitivă și manifestând empatie. Știu despre mine că sunt profesorul care pune mai puțin accentul pe instruirea elevilor și mai mult pe construirea competențelor cognitive, fizice, atitudinale, emoționale și sociale ale copiilor. Astfel, încerc permanent să integreaz în procesul didactic multe componente spontane, cum ar fi învățarea prin descoperire, jocul, curriculumul la alegere, lucrul în echipă, proiectul.

Pentru final, atât adaug, un profesor bun se perfecționează constant, proverbul “Omul cât trăiește, învață” are o importanță deosebită în vocația de dascăl. Un profesor bun se preocupă în permanență de propria sa perfecționare, găsind în sine resurse infinite de voință în a evolua. Iar această instruire continuă nu se referă doar la stăpânirea disciplinei predate, ci și la îmbunătățirea metodelor didactice și de relaționare cu copiii, ca un bun psiholog care știe ce abordare să adopte la nivel comportamental.

**Profesor, Topolică Anda Mihaela**

# SISTEMUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ROMÂNESC

## PRIN PRISMA INCLUZIUNII COPIILOR CU DIZABILITĂȚI

**„Dacă nu pot să învăț cum predai tu, învață-mă cum pot eu”**

Dintotdeauna procesul de învăţământ a presupus depăşirea unor obstacole, eliminarea unor dificultăţi apărute în timpul studiului individual sau colectiv.

Rămasă în umbră multă vreme, pedagogia copiilor cu dizabilități a cunoscut progrese însemnate, mai ales în ultimele decenii, în ultimul timp discutându-se tot mai mult despre „educaţia incluzivă - un proces permanent de îmbunătăţire a instituţiei şcolare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susţine participarea la procesul de învăţământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunităţi.” (sintagmă utilizată în H.G. 1251 / 2005 – anexa 1 privind educația copiilor cu cerințe educaționale speciale).

Trecând peste insuficiențele sistemului și lipsurile acestuia în ceea ce privește incluziunea copiilor cu CES, trebuie să conștientizăm că, în cele din urmă, cei mai importanți sunt copiii, iar incluziunea acestora în învățământul de masă este un important factor pentru dezvoltarea lor și pentru o viitoare incluziune socială.

Principalul avantaj pentru copiii cu dizabilităţi este că acești copii se vor integra mai ușor în societate, se vor simți mai bine emoțional, se vor dezvolta mai bine și vor învăța mai mult, dar toate acestea depind de modul în care sunt tratați în colectivul de elevi în care sunt integrați. Dacă se simt incluși și iubiți efectele vor fi deosebit de benefice pentru ei. Ceilalți copii vor deveni mai buni, mai toleranți, vor fi mai sensibili și grijulii atâta timp cât acestora li se explică problemele colegilor cu dizabilități și faptul că nu au o boală sau ceva transmisibil.

O serie de avantaje se referă la completarea concepției copiilor despre viață: vor vedea care este viața reală, vor cunoaște despre existența copiilor cu dizabilități, despre dificultățile pe care aceștia le întâmpină. De cele mai multe ori putem afirma că prezența copiilor cu dizabilităţi în școală influențează puternic (în sens statistic) gradul de acceptare a acestora de către copii și de societate.

Prezența unui copil cu CES în colectivul de elevi, precum cunoașterea și acceptarea acestuia de către ceilalți copii poate constitui un incredibil liant al grupului. De multe ori întâlnim cazuri în care elevii se organizează să-l ajute pe cel în dificultate, să-i împingă căruciorul, să-l ajute să se ridice, să-i aducă cărțile etc.

Dintre **avantajele incluziunii educaționale** mai menționăm: - formarea la copilul deficient a unui registru comportamental adecvat care să permită adaptarea şi integrarea sa socială printr-o experienţă comună de învăţare alături de copiii normali; - asigurarea legăturii cu faptele reale de viaţă şi familiarizarea cu o serie de obişnuinţe privind activităţile de utilitate practică şi de timp liber; - dezvoltarea capacităţilor necesare pentru rezolvarea independentă (în limitele permise de gradul deficienţei) a problemelor de viaţă, autocontrol în situaţii dificile şi practicarea unor metode şi tehnici de muncă intelectuală care să asigure eficienţă în adaptarea şi integrarea şcolară şi socială.

Educaţia integrată îi va permite copilului cu CES să trăiască alături de ceilalţi copii, să desfăşoare activităţi comune, dobândind abilităţi, indispensabile pentru o viaţă cât mai apropiată de cea a valizilor, pentru o adecvată inserţie socială. Cu certitudine, elevii cu dificultăţi de învăţare au nevoie de ajutor în vederea adaptării, integrării şi devenirii lor ca şi ceilalţi elevi – cu succese şi insuccese, cu realizări şi ratări, dar şi cu rezultate încurajatoare.

**Profesor Itinerant, Grigore Manuela**

# PROIECTE




## Learning from the extremes, o șansă pentru școlile din mediul rural

În luna septembrie 2022, cu câteva zile înainte de deadline, aflam despre apelul adresat școlilor din mediul rural din cadrul proiectului la nivel European **Learning from the Extremes**. Câteva nopți albe și se contura proiectul școlii noastre "**Sală de clasă ultra-echipată și conectată – un mediu optim de învățare**" prin care se urmărea îmbunătățirea calității educației și asigurarea unui proces instructiv-educativ la standarde europene prin utilizarea mijloacelor IT.

Proiectul pornea de la premisa că elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lui ca viitor cetățean, capabil să facă față cerințelor contemporane. În acest sens este necesar să pregătim viitorii absolvenți la cerințele de pe piața muncii, această necesitate incluzând competențe medii și avansate de TIC.

La sfârșitul lunii noiembrie citeam și reciteam cu emoție un e-mail, parcă nevenindu-mi a crede semnificația lui: ne regăseam pe lista scurtă a școlilor din România selectate să primească finanțarea necesară dotării cu aparatură electronică a unei săli de clasă moderne.

În luna februarie am primit tranșa I de finanțare și iată că de câteva zile au sosit și primele echipamente, așteptate cu multă nerabdare de către elevi.

**Despre proiectul Learning from the Extremes**

În februarie 2022 lua naștere la nivelul Parlamentului European, proiectul **Learning from the Extremes.**

Europarlamentarul Victor Negrescu este cel care a inițiat această acțiune care își propune să evalueze impactul tehnologiei asupra școlilor rurale din întreaga Europă, oferind o viziune amplă asupra a ceea ce se poate realiza cu investiții adecvate în infrastructura informațională, incluzând aici echipamente digitale, instrumente și conținut TIC, formare profesională etc.

Proiectul Learning from the Extremes este cofinanțat prin programul de proiecte-pilot și acțiuni pregătitoare (PPPA) al Comisiei Europene și este coordonat de Institutul de Politici Educaționale din cadrul Ministerului Educației și Cultelor din Grecia. Consorțiul proiectului este format din 14 parteneri reprezentând 12 țări ale UE. Punând la dispoziție instrumente de evaluare acest proiect educațional include și un proces de gestionare care va asigura feedback și reflecție continuă .

Spații de învățare moderne, conectate și constructive, care să asigure o comunicare și colaborare eficientă, platforme de educație la distanță adecvate, mai receptive și mai fiabile, laboratoare și simulări online, instrumentele digitale de colaborare sunt doar câteva din ofertele propuse prin acest proiect prin care actul didactic să capete un plus de valoare pe drumul atingerii excelenței în activitatea instructiv-educativă.



Proiectul **Learning from the Extremes** implică peste 100 de școli rurale din 10 țări europene (Grecia, Portugalia, Cipru, Croația, Irlanda, Finlanda, Bulgaria, România, Italia, Spania).

Obiectivele proiectului sunt ambițioase, beneficiind de expertiza specialiștilor în proiectarea studiilor și analizelor centrate pe utilizator, a experților în formarea profesorilor și în evaluarea impactului educațional, a experților în furnizarea de instrumente digitale în școlile rurale, a furnizorilor de soluții TIC împreună cu comunitățile de utilizatori din întreaga Europă și experți în diseminare și sensibilizare.

Apelul pentru proiecte s-a derulat în perioada 15 mai 2022 - 30 septembrie 2022, propunerile fiind depuse pe site-ul web al Learning from the Extremes https://learningfromtheextremes.eu/.

Propunerile din cadrul acestui apel au urmărit stabilirea un Plan de Dezvoltare a Școlii, care să descrie modul în care instalarea unei săli de clasă ultra-echipată și conectată va răspunde nevoilor școlii.

În ceea ce privește **Școala Gimnazială Tătărani,** aceasta se regasește pe lista celor șapte școlii din Romania care vor beneficia de finanțare pentru dotarea unei săli de clasă ultra-echipate și conectate, dotată cu aparatură si echipamente digitale.

În baza finanțării obținute prin acest proiect, Școala Gimnazială Tătărani va beneficia de o sală de clasă modernă, dotată cu laptopuri pentru elevi, tablă interactive, imprimantă multifuncțională, sisteme de proiecție, softuri educaționale adecvate, roboței didactici care să faciliteze o învățare bazată pe descoperire personală și acțiune directă și să creeze un mediu stimulativ complex.

Cu siguranță, în următorul număr vă vom prezenta poze din acest spațiu modern de învățare!

**Bibliografie**

1. Home - Learning from the Extremes

**Profesor, Negrea Ariadna**

# Share our Local Heritage- sau cum să împărtășim altora "moștenirea" noastră

În urmă cu un an, în iunie 2022, participam la un seminar de scriere de proiecte eTwinning la Madrid, cu speranța că voi acumula destule informații și voi cunoaște parteneri cu experiență, astfel încât să pot împărtăși aceste informații cu colegii, pentru a începe un astfel de proiect și în școala noastră. Dar ce reprezintă eTwinning?

ETwinning este o inițiativă a Comisiei Europene, lansată în 2005, cu scopul inițial de a facilita parteneriate între instituții de învățământ preuniversitar din Europa.

ETwinning facilitează accesul profesorilor la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesionale, alături de colegi din țări europene.

Prin participarea la proiecte eTwinning elevii au posibilitatea să comunice cu alți elevi din țările participante, să afle elemente de specific cultural, să învețe utilizând noile tehnologii și să-și perfecționeze cunoștințele de comunicare în limbi străine.

SHARE OUR LOCAL HERITAGE- un proiect pornit și derulat din dorința de a-i motiva pe elevi să-și folosească cunoștințele de limba engleză, să cunoască tradițiile și obiceiurile locurilor natale, să învețe să colaboreze în echipă și să cunoască tradiții și obiceiuri din diferite țări europene.

Acest proiect a fost creat în colaborare cu alte patru țări europene Republica Cehă, Slovacia, Polonia și Spania, dar și cu o școală din România, din Ipotești, județul Olt.

Coordonatorul acestui proiect, Jana Valenckova, Republica Cehă, impreună cu întreaga echipă de proiect a dezvoltat un plan de activități ce s-au desfășurat pe întreg parcursul anului școlar 2022-2023, activități postate pe platforma eTwinning. Echipa de proiect din școala noastră a fost formată din prof.de limba engleză- Țîncu Ionela, prof.inv.primar- Perianu Marilena Ramona și prof.informatică- Negrea Ariadna.

Fiecare echipă a selectat elevi care urmau să participe activ la aceste activități, limba de comunicare fiind limba engleză. Aceștia au fost înscriși pe platformă, li s-au dat coduri de acces, am creat împreună cu partenerii noștri reguli de siguranță pe Internet și am început timid, dar sigur lucrul pe platformă. Printre primele activități s-au numărat acelea de cunoaștere, elevii creîndu-și avataruri și descriindu-se în câteva cuvinte pentru colegii lor din celelalte țări. Am pus pe harta Europei Școala Gimnazială Tătărani, Jud. Dâmbovița, pentru a putea să fim vizibili și de către alți posibili parteneri.

Am creat logo-uri pentru proiect și a fost votat cel mai inspirat dintre ele, acesta fiind unul din Cehia.

Fiecare lună venea cu o nouă provocare, în sensul că elevii aveau de îndeplinit niște sarcini de lucru și, împreună cu profesorii coordonatori, afișau pe platforma eTwinning diferite activități. Printre cele mai interesante s-au numărat:

-compunerea unor versuri pentru crearea unui imn cu ocazia sărbătoririi Zilei Europei și recitarea acestora de către unul dintre elevii clasei a IV-a (Moldovan Luka). Imnul a fost creat din versuri compuse de către elevi din cele 5 țări implicate în proiect, iar colajul creat poate fi vizibil aici.
https://www.canva.com/design/DAFiOEmxbvY/watch?utm_content=DAFiOEmxbvY&utm_campaign=designshare&utm_medium=embeds&utm_source=link
-am creat, alături de partenerii noștri, vederi cu cele mai populare obiective turistice din localitatea noastră. Urmărind cu atenție toate acele locuri este ca și când le-ai vizita, cel puțin virtual. Cu siguranță elevii vor fi curioși să le viziteze și fizic la un moment dat în viața lor. Aici puteți vedea toate aceste locuri interesante.
https://docs.google.com/presentation/d/15Uuofuqg5_PKdD-3buNuIzYpp-C8yiREPrY4K7L69ME/edit?pli=1



-Calendarul Naturii a fost o altă activitate în care am putut să arătăm celorlalte țări ce locuri minunate avem, cu tot cu floră și faună, și să descoperim la rândul nostru lucruri interesante despre flora și fauna celorlalte țări. https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/121917032/61e866c3e3d01



-tradițiile și obiceiurile din fiecare țară a reprezentat pricipala temă a acestui proiect, dar și esența a ceea ce ne-am dori ca elevii noștri să cunoască și să prețuiască. Așadar, fiecare țară implicată în proiect și-a dorit să arate „moștenirea” pe care fiecare popor vrea să o transmită mai departe generațiilor viitoare. Această „moștenire” se referă la istoria țării respective, la tradițiile și obiceiurile păstrate cu sfințenie din generație în generație, la monumentele pe care le vizităm și cu ajutorul cărora putem povesti copiilor noștri file din istorie, la personalități celebre,

cu care ne mândrim și care au dus mai departe numele țării noastre. Toate acestea pot fi vizualizate aici: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uN4asB535B7q7wVIZUV2o2wG6cvce0DrHrhQNo3-N0Q/edit#gid=0

Elevii noștri au dovedit încă o dată că sunt foarte implicați în activitățile care le aduc un strop de motivație, demonstrând seriozitate, punctualitate în încadrarea în termene limită, dar și originalitate și curiozitate, fără de care niciun proiect nu ar fi posibil. Așadar, le mulțumesc tuturor pentru implicare și dăruire.

Noi, toți, mulțumim Comisiei Europene pentru aceasta platformă minunată https://school-education.ec.europa.eu/ro, dar și Agenției Naționale pentru programe și proiecte europene pentru taotă susținerea în desfășurarea acestor minunate proiecte. https://www.erasmusplus.ro/




**Prof. Țîncu Ionela**

# REZULTATE LA CONCURSURI

## EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Elevii sunt coordonați de prof**. Dumitrescu Ionuț Horațiu și Rotaru Adrian Mihai**

**Dumitrescu Ionuț Horațiu**, dirigintele clasei a VII-a, născut la data de 11 septembrie 1975. Este absolvent al Univerității „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Litere și Științe, specializarea Educație fizică și sport, promoția 1994-1998. Titular în învățământ din anul 1998 pe catedra de Educație fizică și sport, a obținut definitivatul în anul 2001, Gradul al II-lea în anul 2005, iar Gradul I în anul 2010.

Predă educație fizică și sport la Școala Gimnazială Tătărani – Căprioru, din anul 2010, fiind și diriginte, unde împreună cu acești elevi minunați a obținut rezulatate deosebite, în special la competițiile sportive, obținând locurile fruntașe la nivelul Centrului Metodic Voinești, cât și la nivel județean. Pe linie profesională a participat la diferite cursuri de perfecționare în domeniul de specialitate.


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
Locul II
DIRECTOR,
RESPONSABIL,


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
Locul II
DIRECTOR,
RESPONSABIL,


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
LOCUL III
DIRECTOR,
RESPONSABIL,


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
LOCUL III
DIRECTOR,
RESPONSABIL,


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
LOCUL V
DIRECTOR,
RESPONSABIL,


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
LOCUL III
DIRECTOR,
RESPONSABIL,




MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
COMISIA PE CENTRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
DIPLOMĂ
LOCUL I
DIRECTOR,
RESPONSABIL,



**Rotaru Adrian Mihai**, 30 de ani locuiește în Târgoviște. A terminat Facultatea de Științe Umaniste, specializarea Educație fizică și sport și din anul 2018 activează la Școala Gimnazială Tătărani ca profesor de Educație fizică și sport. În timpul facultății a reușit să obțină două burse Erasmus care i-au oferit oportunitatea de a studia în Grecia, la Facultatea Democritus din orașul Komotini. Din anul 2017 predă și cursuri de înot copiilor și adulților la Complexul Turistic de Natație din Târgoviște având și aceasta specializare.

În prezent are înscriși la cursurile de înot peste 100 de elevi. Spune că dintotdeauna i-a plăcut sportul și copiii, a combinat aceste lucruri cu plăcerea de a preda și este de părere că un lucru este bine făcut în momentul când îl faci cu drag și pasiune.


MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVITA
COMISIA PE CENRU
OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

DIPLOMĂ

Se acordă : Locul I

ECHIPEI DE FOTBAL Prof. ROTARU ADRIAN ,
Unitatea de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI ,
Localitatea TĂTĂRANI , județul DÂMBOVITA ,
la OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR-ETAPA PE CENTRU MET.-
Competiția: FOTBAL BAIEȚI CLS. III-IV - rural.
Data 9 -XII-2022 locul desfășurării competiției: DRĂGOMIRESTI DÂMBOVITA

DIRECTOR,
Prof.Carmen Aurelia Vladucă

RESPONSABIL,
Prof: Ciprian Popescu








# LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ



Elevul Sîrbu Dragoș, de la clasa a VI-a, Școala Gimnazială Tătărani, s-a calificat la faza județeană a Olimpiadei de Lectură și Abilități de viață (OLAV).
Îl felicită, și îi urăm success la faza județeană!

# COMPER – ETAPA I

## Rezultatele obţinute de elevii Şcolii Gimnaziale Tătărani la Etapa I a concursului școlar național de competență și performanță Comper-Matematică, în anul şcolar 2022-2023

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Premiul I** | Bădescu Nectaria | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Neagu Patrick Andrei | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Cîrnu Mihai Emanuel | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Dina Sergiu Ștefan | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Dincă Luca Ionuț | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Iordache Ștefan Cristian | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Moldovan Luka George | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Pușcașu David Andrei | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| **Premiul II** | Dincă Adrian Mihail | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Enache Patrik Constantin | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Pantazi Florentina Alexandra | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Mincu-Călin Elena Andreea | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Nica Sara Georgiana | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Neagoe Andreea Teodora | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Rada Ovidiu Constantin | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Gheciu Alexandru Gabriel | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Săndulescu Ștefania Ioana | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Stan Rebecca Mariana | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| **Premiul III** | Iacob Ioan | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Rada Andrei Fabrizio | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Rada Luca | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Dincă Darius Andrei | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| **Menţiune** | Ionescu Patrick Gabriel | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Nae Ana Maria | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |

# Rezultatele obţinute de elevii Şcolii Gimnaziale Tătărani la Etapa I a concursului școlar național de competență și performanță Comper-Limba şi literatura română, în anul şcolar 2022-2023

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Premiul I** | Bădescu Nectaria | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Dina Sergiu Ştefan | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Dincă Luca Ionuţ | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Iordache Ștefan Cristian | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Moldovan Luka George | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Puşcaşu David Andrei | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| **Premiul II** | Mincu-Călin Elena Andreea | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Neagoe Andreea Teodora | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Neagu Patrick Andrei | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Nica Sara Georgiana | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Cîrnu Mihai Emanuel | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Dincă Darius Andrei | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Săndulescu Ștefania Ioana | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| | Stan Rebecca Mariana | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| **Premiul III** | Iacob Ioan | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Pantazi Florentina Alexandra | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Rada Luca | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Gheciu Alexandru Gabriel | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |
| **Menţiune** | Ionescu Patrick Gabriel | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Rada Andrei Fabrizio | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Rada Ovidiu Constantin | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Sugeac Mihaela Georgiana | clasa a III-a | Prof.pt.înv.primar Marica Elena |
| | Nae Ana Maria | clasa a IV-a | Prof.pt.înv.primar Perianu Marilena Ramona |

Pe 24 martie 2023, 5 elevi din școala noastră au participat la Etapa Județeană a *Concursului Național de monolog și scriere creativă în limba engleză* **Speak Out**, ediția a XV-a, alături de alți 70 de elevi din jud. Dâmbovița. Elevii noștri Nica Alessia- Maria, David Dragoș- Ionuț, clasa a V-a și Codiță Daniel, Sârbu Dragoș și Predica Darius de la clasa a VI-a, au avut de interpretat un monolog în limba engleză pe tema „***Life is a daring adventure or nothing at all"***, pregătindu-se temeinic și reușind să vorbească liber în limba engleză în fața unui public numeros, dar și a unui juriu pretențios.

Juriul a avut o misiune destul de dificilă deoarece toți participanții au dat dovadă de talent, pregătire, curaj și ambiție. Cu toate acestea, unul dintre elevii noștri, Sârbu Dragoș- clasa a VI-a, a reușit să ne facă foarte mândri că îi suntem profesori, obținând Mențiune anul acesta, fiind și prima dată când participă la un astfel de concurs. Îl felicităm pe această cale și urăm mult succes pe viitor.

**Prof. lb. Engl. Țîncu Ionela**

Printre rezultatele foarte bune cu care ne mândrim, obținute de elevii Şcolii Gimnaziale Tătărani , se numără și locul I la Olimpiada de Religie, etapa județeană, de către eleva şcolii noastre, Rada Andreea Alexandra Maria clasa a VII-a care s-a calificat pentru participarea la etapa națională obținând nota 9.50. Convinși fiind că va obține un loc fruntaș și la etapa națională a Olimpiadei de Religie, îi dorim succes! Doamne ajută!

**Prof. Religie, Gheorghe Liviu Mihai**

# ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

## 24 ianuarie, Unirea Principatelor Române, celebrată de elevii școlii Tătărani

Cu toții știm că pe data de 24 ianuarie sărbătorim cu drag și fală, Unirea Principatelor Române, așa numita "Mica Unire", realizată de Alexandru Ioan Cuza în 1859.



Mica Unire de la 1859 a fost primul pas important pe calea înfăptuirii statului național unitar român, a fost un proces care a început în 1848, bazat pe visul de secole al celor două țări care împartășeau aceeași limbă, obiceiuri, tradiții, care dovedeau o puternica apropiere culturală și economică.

Pentru a marca importantul eveniment din istoria țării noastre an de an elevii școlii pregătesc materiale informative, momente artistice și alte activități.

Nici anul acesta elevii Școlii Gimnaziale Tătărani nu s-au lăsat mai prejos și au realizat proiecte, colaje și poezii prin care au adus în atenție semnificația acestei sărbători.

Desene realizate de elevi, informații fascinante și cele mai alese poezii despre Cuza și voința sa de a uni a noastră țară s-au derulat în fața spectatorilor. Alături de cadrele didactice Topolică Anda, Vasile Bunea și doamna bibliotecară a comunei, am vizionat un filmuleț despre adunările ad-hoc și învățăturile lui Cuza.

Elevii au purtat cu mândrie straie românești și au discutat despre ceea ce au învățat. La finalul programului informativ toți profesorii și elevii s-au strâns într-o horă mare și au dansat, pregătiți și pentru alte activități pline de învățături.



**Dumitrașcu Alexandra Maria, clasa a VIII-a**

# Cercul Pedagogic, Centrul Voinești, al profesorilor coordonatori de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

În data de 14 decembrie 2022, Școala Gimnazială Tătărani – Structura Căprioru a fost gazda Cercului Pedagogic, Centrul Voinești, al profesorilor coordonatori de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. ***Cercul metodic si pedagogic reprezintă o modalitate eficientă de formare deoarece are în componenţă schimbul de practici, actualizarea unor proceduri de lucru, informarea grupului. Activităţile propuse oferă participanţilor modalităţi moderne de eficientizare a procesului educativ. Tema propusă pentu activitatea din modulul al II-lea a fost Stimularea creativităţii elevilor prin activităţile extrașcolare.***

Organizatorii activități au fost Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, reprezentat de Inspector școlar prof. Madălina Folea**,** responsabil de centru metodic prof. Mirela Mandă**,** Școala Gimnazială Tătărani, Structura Căprioru**,** director prof. Perianu Ramona**,** director adjunct prof. Chivu Marius**,** prof. Topolică Anda Mihaela – coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare



Cadrele didactice implicate în organizarea activității, au pregatit activități deosebite, ce au avut în centru obiceiuri și tradiții specifice sărbătorilor de iarna, culese din zona Tătărani-Căprioru. Lecția demonstrativă, ce avut ca temă *Emoția sărbătorilor*, a fost pregătită de profesor diriginte Baicu Gheorghița și susținută la clasa a VIII-a. Programul artistic, *”Slobozâ-ne gazdă-n casă!”,* a presupus implicarea cadrelor didactice dedicate școlii: Topolică Anda - Prof. Limba Română, Oancea Diana - Prof. Educație Muzicală, Baicu Camelia - Prof. Învățământ primar, Bădoiu Daniela - Prof. Învățământ Primar, Dumitrescu Mihaela- Prof. Învățământ Primar, Voicu Larisa – prof. diriginte și prof. Limba Franceză. Elevii școlii noastre au fost la înălțime în aceea zi, pregatindu-se temeinic pentru activitate, dând dovadă de implicare, interes și talent deosebit.




**Profesor, Topolică Anda**

# De vorbă cu un specialist

## *Activități de prevenire a Bullying-ului și Cyberbullying-ului în școală, siguranța pe Internet, victimizarea minorilor și răspunderea penală*

Cu părere de rău, trebuie să recunoaștem faptul că trăim într-o lume ostilă, în care pericole ne pândesc la tot pasul, în care măști bine confecționate acoperă chipuri care nu ne sunt prietene, în care vulgaritatea și scandalul sunt ridicate la rang de virtuți. În această lume infracționalitatea nu-i ocolește nici pe copii.

Dorim o schimbare iar această schimbare trebuie să înceapă cu noi. În acest context, a PREVENI devine mult mai important și capătă o greutate mult mai mare decât a COMBATE.

Încă de la începutul anului școlar 2022-2023, în cadrul Școlii Gimnaziale Tătărani, reprezentanții poliției locale (Agent șef principal Ilinca Marian), precum și ai IPJ Dâmbovița (Agent șef principal Bucuroiu Victor și sub-inspector de poliție Nistor Luiza Mihaela) și ANA au desfășurat activități educativ-preventive variate pe teme legate de bullying, prevenirea delincvenței juvenile și modalitățile de evitare a victimizării minorilor, prevenirea consumului de alcool, tutun și substanțe interzise, consecințele juridice ale unor fapte și comportamente care contravin normelor legale.

Având în vedere trendul ascendant al Cyberbullying-ului și criminalității din mediul online activitățile au urmărit de asemenea informarea elevilor despre interacțiunea cu persoanele necunoscute, grupul de prieteni, consecințele cyberbullying-ului, precum și despre accesarea în siguranță a rețelelor de socializare și a Internetului.

Cu experiența necesară abordării corecte a unor subiecte delicate, specialiștii prezenți la aceste activități au formulat acțiuni și recomandări concrete pentru creșterea gradului de siguranță a minorilor.

Elevii s-au declarant încântați iar feedback-ul oral primit în urma activităților de la toate clasele implicate a fost unul pozitiv.

- ✓ Atât temele abordate cât și modul de organizare a acțiunilor, de prezentare a informațiilor dar și calitatea interacțiunii dintre reprezentanții poliției și elevi au menținut atenția acestora activă pe tot parcursul activităților.

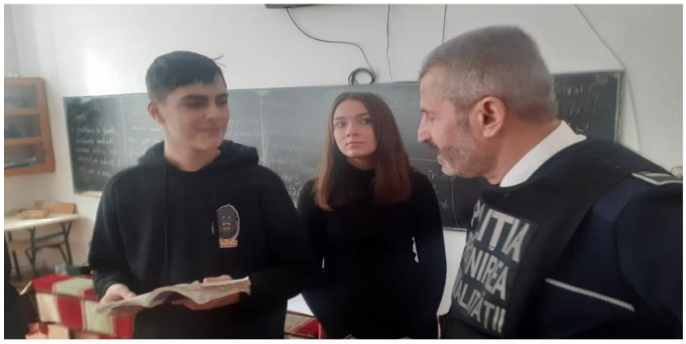
- ✓ Elevii au fost încurajați și stimulați să-și prezinte părerile proprii și exemple din experiența personală pe temele abordate și apoi să identifice soluții de rezolvare și metode de prevenție.

- ✓ În marea lor majoritate, activitățile nu au fost concepute ca un model clasic de prezentare de informații ci s-au desfășurat într-o manieră interactivă, sub forma unui permanent dialog cu întrebări clare, adaptate nivelului de vârstă și de înțelegere al elevilor.

- ✓ Elevii din clasele implicate au înțeles actualitatea problemelor prezentate și și-au manifestat dorința de a relua și pe viitor aceste tipuri de întâlniri.







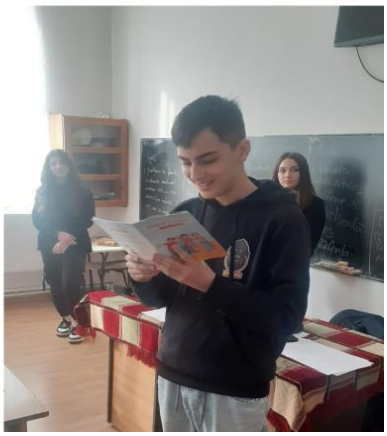










**Profesor, Negrea Ariadna**

# Mărțișorul

Mărțișorul, acest mic talisman încărcat de semnificații și putere magică, oferit în dar de 1 martie a fiecărui an este realizat cu drag și migală și de mânuțele îndemânatice ale preșcolarilor și elevilor din Școala Gimnazială Tătărani.

Printre alte sute de exponate venite din toate colțurile județului, în holul CCD Dâmbovița găsiți cele mai frumoase mărțișoare confecționate de micuții artiști ai școlii noastre.

Pentru realizarea acestora, elevii au fost coordonați de :

- Profesor pentru învățământ primar/Director-Perianu Marilena Ramona
- Profesor pentru învățământ primar -Marica Elena
- Profesor pentru învățământ primar -Dumitrescu Mihaela
- Profesor pentru învățământ primar -Stanoniu Catalina
- Profesor pentru învățământ primar -Ancuta Denisa
- Învățător- Ditescu Miruna
- Profesor pentru învățământ preșcolar- Neagu Madalina
- Profesor - Topolica Anda
- Profesor - Tincu Ionela
- Itinerant - Grigore Manuela

ÎMPREUNĂ am transmis dragostea pentru tradițiile românești, “Martisorul” fiind una dintre ele!!






# CREAȚIILE ELEVILOR

## Seara

Stau mereu și ma gândesc,
Râd, plâng sau suspin
Sunt conștientă că greșesc
Și nu pot să m-alin.

Le voi spune stelelor,
Poate m-or ajuta
Sau poate dulcelor ape,
Poate m-or asculta.

Și de voi curge ca un râu,
în aval spre mare
Poate-oi găsi un drum
O preafrumoasă cale.

Și dacă mâine m-oi usca,
O stea de-aș deveni...
Te rog frumos nu mă uita
Caci eu te voi iubi!



## Steaua

Bolta cerului ce ţine
Stele mândre strălucind
Doar una stă pierdută însă
Aproape stinsă, pâlpâind.

Și din toată galaxia
Dintre miile de stele
Doar ea mi-a atras atenția
Curioasă de-ale ei momente grele.

Și-așa în fiecare seară
Ea mă lasă tot gândind
Și mereu ies pe afară,
Departe în văzduh privind.

Dar.... într-o seară,
Mi-am văzut steaua plângând.
Brusc inima mi se rupsese
Uitându-mă la ea fără vreun gând.

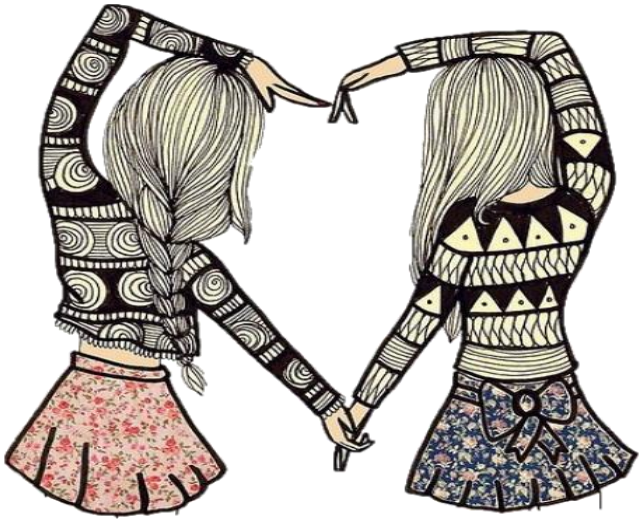
Parca cerul i s-a rupt
Abia dacă pâlpâia
Iar durerea sa din piept
Parc-o simțeam.

M-am grăbit s-o reaprind
Vorbeam cu ea și-o ajutam
S-o-mbrațișez dorind
Însă de departe o îndrumam.

Dar, acum văzând-o stinsă
Mi-am dat seama....
Căci nimeni nu-i demn de-a ţine
Iubirea vreunei stele.

**Rada Andreea, clasa a VII-a**

## Prietena mea



Un om totdeauna fericit,
Care mereu stă zâmbind,
Niciodată nu s-a plictisit,
Totul din juru-i iubind.

Persoana care mă înveselește
Când dimineața îmi zâmbește.
Ea la școală mereu,
Mă ajută când îmi este greu!

**Chivu Irina Gabriela, clasa a VI-a**



Mama-Ingerul meu păzitor .

Te iubesc, mamă!

Nu voi putea niciodată să-ți mulțumesc pentru tot ceea ce ai făcut pentru mine! Ești persoana pe care o iubesc cel mai mult pe această lume!

**Neagoe Teodora-Andreea , clasa a III-a**




**Rada Andreea, clasa a VII-a**



**Iordache Ștefan – Clasa a IV-a**



**Elevii clasei  a IV-a**



**Săndulescu Ştefania, clasa  a IV-a**





**Moldovan Luka, clasa  a IV-a**



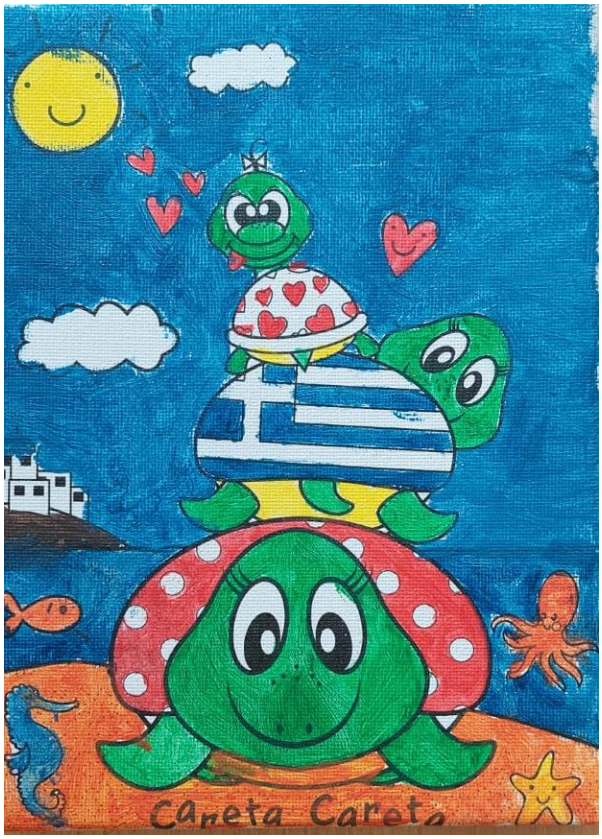
**Dincă Luca, clasa  a IV-a**



**Dina Sergiu, clasa  a IV-a**



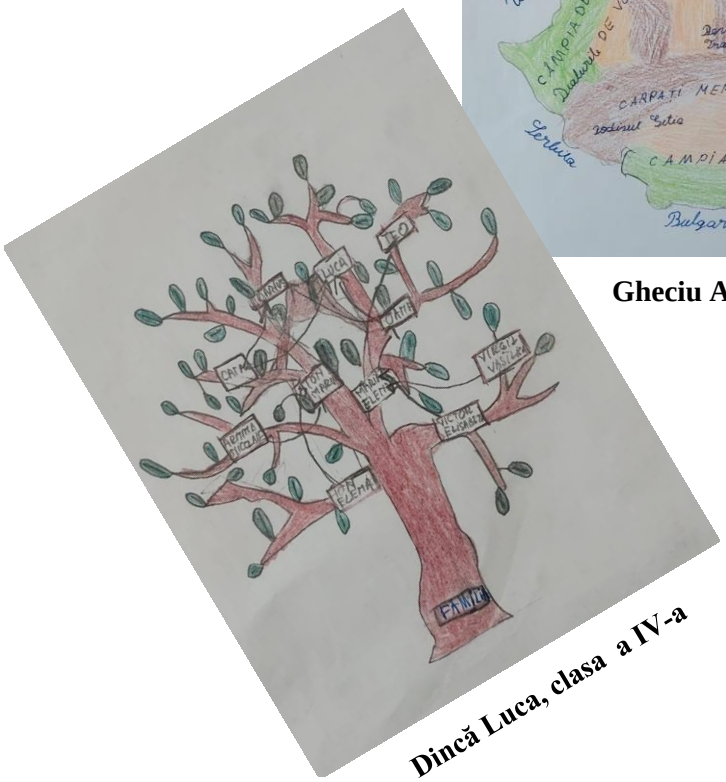
**Puşcaşu David, clasa a IV-a**



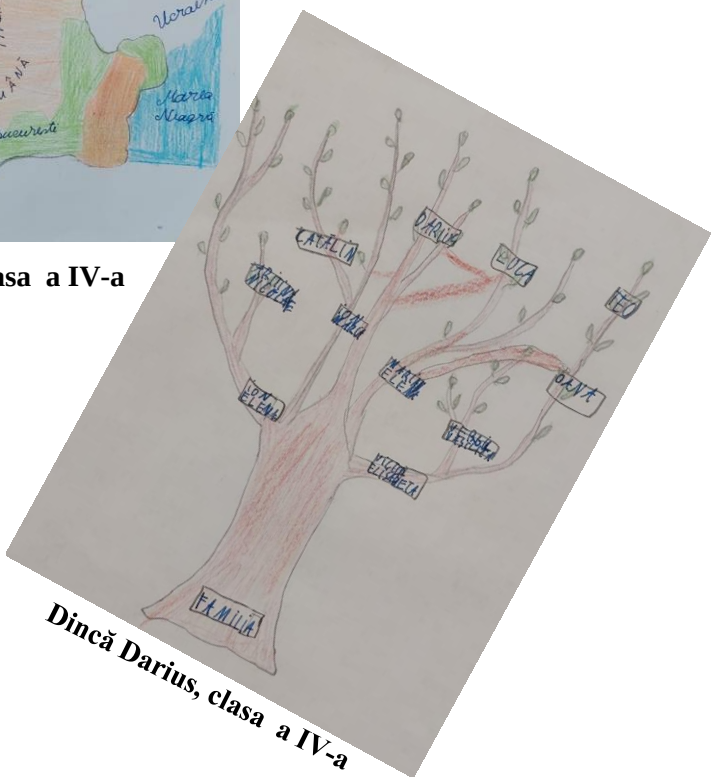

**Stan Rebecca, clasa a IV-a**




**Gheciu Alex, clasa a IV-a**




**Dincă Luca, clasa a IV-a**




**Dincă Darius, clasa a IV-a**

# Benzi desenate






**Gheboianu Eliza Elena, clasa a VIII-a**

# PROFESORII AU TALENT

## Pictura – în căutarea perfecțiunii

Noi nu pictăm ceea ce vedem, pictăm ceea ce simțim!

Este pictura una din artele frumosului? Cu siguranță DA!

De ce pictură? Nu știu…Le-am încercat pe toate: desen în creion, grafică, sculptură, arhitectură! Dar cred că magnetismul culorilor, inepuizabilele combinații și posibilități m-au făcut să iubesc această artă.

Nu m-am considerat niciodată a fi un artist, iar cei care mă cunosc, cu siguranță, pot confirma acest lucru. Un artist adevărat se dedică operei în totalitate, iubește și sacrifică totul pentru creația sa. Eu nu am fost capabilă niciodată de asta, am considerat că sacrificiile de asemenea amploare se fac pentru oameni nu pentru lucruri, oricât de frumoase, de prețioase ar fi ele.

Nu! Sunt doar un amator care își satisface nevoia de creație printre culori și mirosuri de ulei și vopsele.

Dintotdeauna am crezut că frumusețea nu ține de chip, de aspect. Frumusețea o găsim în simplitate, în comportament, în simțul măsurii și în valoarea lucrului bine făcut cu mâinile tale. Pentru a fi frumoși suntem datori să creăm frumosul în toate aspectele vieții noastre. Și urmând această cale suntem atrași într-o cursă istovitoare și interminabilă în căutarea PERFECȚIUNII.

Mulți artiști și-au ars aripile la flacără de lumânare încercând să obțină perfecțiunea. În natură există, o vedem în puritatea unei flori, în zborul fluturilor, în culorile cerului, o găsim în orice crăpătură de stâncă. În creația umană ea rămâne totuși, numai un deziderat.





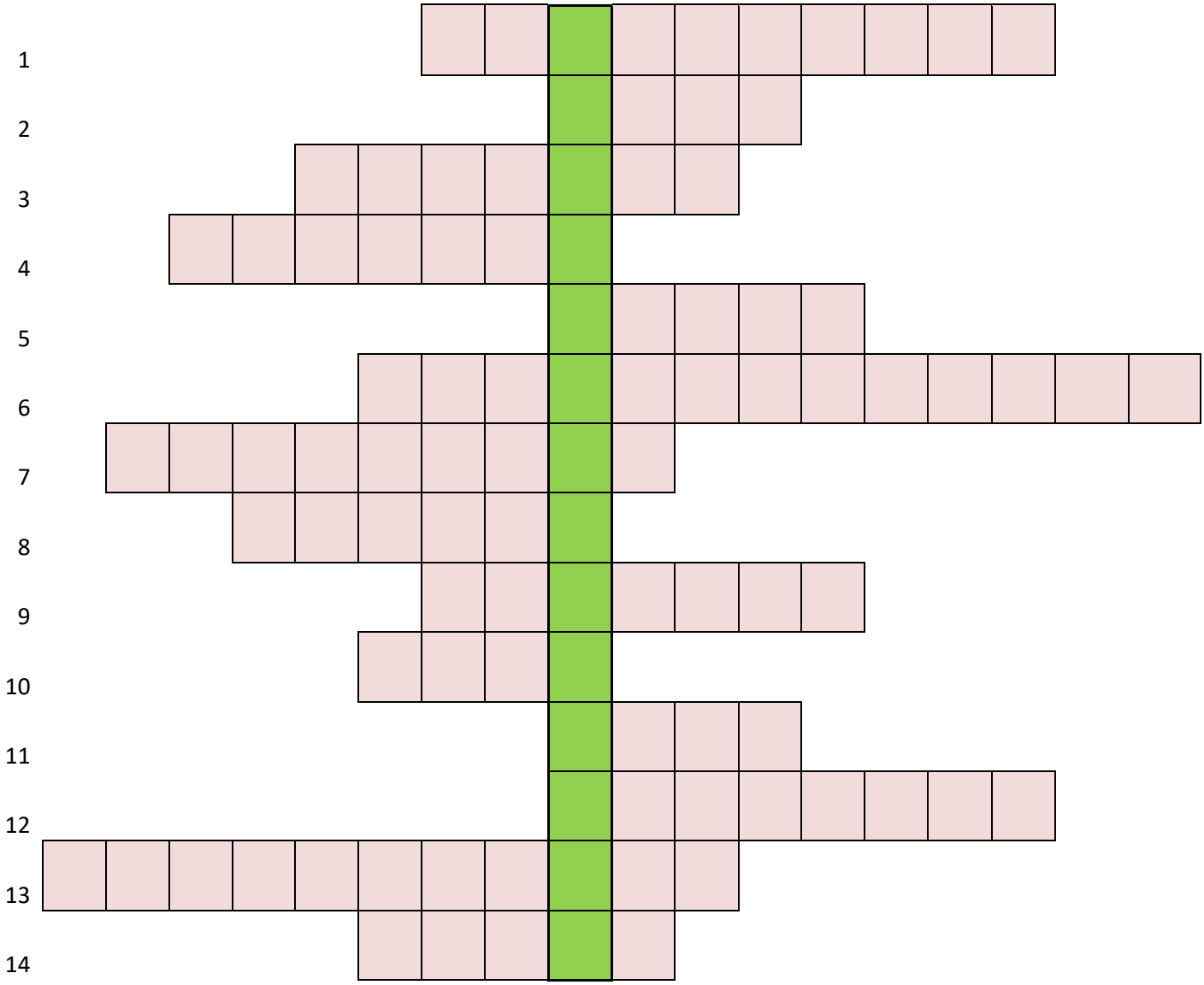






**Profesor, Negrea Ariadna**

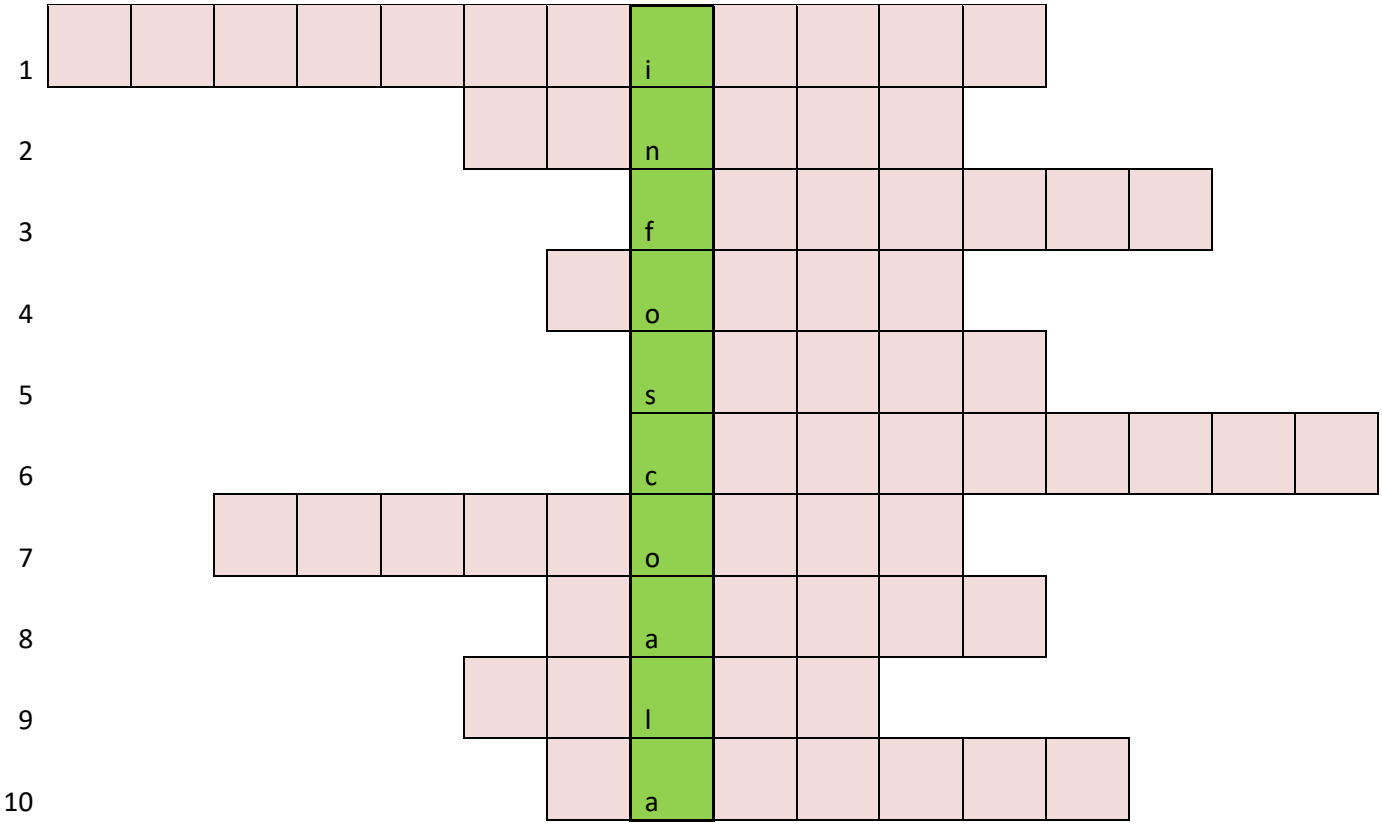
# REBUS




1. Revoluția de la 1848 a mai purtat și numele de Revoluția …….
2. Element chimic cu numărul atomic 17 din grupa halogenilor.
3. Grupul de sunete alcătuit dintr-o vocală şi o semivocală, pronunţate în aceeaşi silabă.
4. Personaj principal feminin din romanul Baltagul.
5. Urmatoarele versuri aparțin poeziei……
   *Și eu trec de-a lung de maluri/ Parc-ascult și parc-aștept*
6. A realizat, în anul 1600, prima unire a celor trei țări române
7. Rege dac în timpul căruia regatul dac a avut cea mai mare întindere.
8. Laturile care formează unghiul de $90^o$ poartă numele de …… (singular)
9. Reședința de județ a Argeșului.

10. Hidroxidul de aluminiu este o ……
11. Paralelogramul cu două laturi consecutive congruente se numește……..
12. "*Un corp scufundat într-un lichid sau gaz este împins de jos în sus cu o forță egală cu greutatea volumului de lichid/gaz dislocuit de acel corp*" – Legea lui .....
13. Cel mai înalt vârf montan din România
14. Cei mai vechi munți din România.

## Sinonime




1. Ostilitate
2. Superdotat
3. Preferat
4. Boroboață
5. Rezistent
6. Moderație
7. Înduioșat
8. Renumit
9. Zgârcit
10. Prețios

agresivitate, genial, favorit, pozнă, solíd, cumpătare, emoționat, faimos, calíc, valoros

# BANCURI

La ora de matematică:
Profesorul:
- Să presupunem că locuieşti la etajul cinci şi că între fiecare două etaje sunt 15 trepte. Câte trepte va trebui să urci pentru a ajunge la apartamentul tău?
Elevul:
- Pe toate, domnule profesor.

---

– Domnule profesor, când folosim cuvântul “et cetera”?
– Atunci când vrem ca lumea să creadă că ştim mai mult decât spunem!

---

La ora de biologie:
- Când vom învăța ceva despre creier? întreabă un elev.
- Peste vreo două luni! răspunde profesorul. Acum am altceva în cap.



# COLECTIVUL DE REDACȚIE

## COORDONATORI:

**Perianu Marilena Ramona**
**Negrea Ariadna**
**Topolică Anda**

## ECHIPA DE REDACȚIE

**Perianu Marilena Ramona**
**Negrea Ariadna**
**Topolica Anda**
**Neagu Mădălina**
**Vizitiu Roxana Claudia**
**Soare Mihaela Denisa**
**Stănoniu Cătălina**
**Prodan Alexandra Cristina**
**Grigore Manuela**
**Dițescu Miruna**
**Bădoiu Daniela-Elena**
**Ancuța Denisa-Maria**
**Baicu Camelia**
**Marica Elena**
**Dumitrescu Mihaela**
**Ion Mihăilă**
**Mihai Mădălin**
**Voiculescu Liliana**
**Țîncu Ionela**
**Voicu Larisa**
**Dumitrescu Ionuț Horațiu**
**Baicu Gheorghița**
**Rotaru Adrian**
**Popescu Elena Ivona**
**Safta Simona**
**Bunea Vasile**

**Şcoala Gimnazială Tătărani**
**Com. Tătărani, Judeţul Dâmboviţa**
**Strada Principală, Nr. 115**
**Tel/Fax 0245238098**
**E-mail: scoalatatarani@yahoo.com**
**Adresa Web: www.scoalatatarani.ro**
**Nr. 1 / 2023**
**Tătărani, 2023**

**ISSN 2972 – 130X**




**Şcoala Gimnazială Tătărani**
**Com. Tătărani, Judeţul Dâmboviţa**
**Strada Principală, Nr. 115**
**Tel/Fax 0245238098**
**E-mail: scoalatatarani@yahoo.com**
**Adresa Web: www.scoalatatarani.ro**

**ISSN 2972 – 130X**